

**Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres
Opava, příspěvková organizace
Slezská 316, 747 57 Slavkov**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2023/24**

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Slezská 316, Slavkov, PSČ 747 57
IČ školy:	75028981
Telefonní kontakt:	553 797 081, 553 797 065
Adresa pro dálkový přístup: Datová schránka:	sekretariat@skolaslavkov.cz e9gmhji
Webové stránky školy:	www.skolaslavkov.cz
Zřizovatel školy:	Obec Slavkov Zámecká 156, 747 57 Slavkov
Ředitel školy:	Mgr. Eva Starečková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Mgr. Kristina Hlásná
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kristina Hlásná
Výchovný poradce:	Mgr. Tomáš Ryba
Školní metodik prevence:	Mgr. Kristina Hlásná
Koordinátor ICT:	Mgr. Martina Frýbová
Zástupce ředitele mateřské školy:	Mgr. Zdenka Jančářová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Mgr. Kateřina Kociánová
Složení školské rady:	Předseda: Petr Glabazňa, členové Ing. Roman Bruss, Martin Malchárek, Mgr. Iva Čechová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Martina Herrmannová
Předseda SRPŠ:	Vladimír Rádek
Charakteristika školy:	Druhy a typy škol a školských zařízení: Základní škola Školní družina, Školní klub Mateřská škola Školní jídelna – výdejna stravy v mateřské škole

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

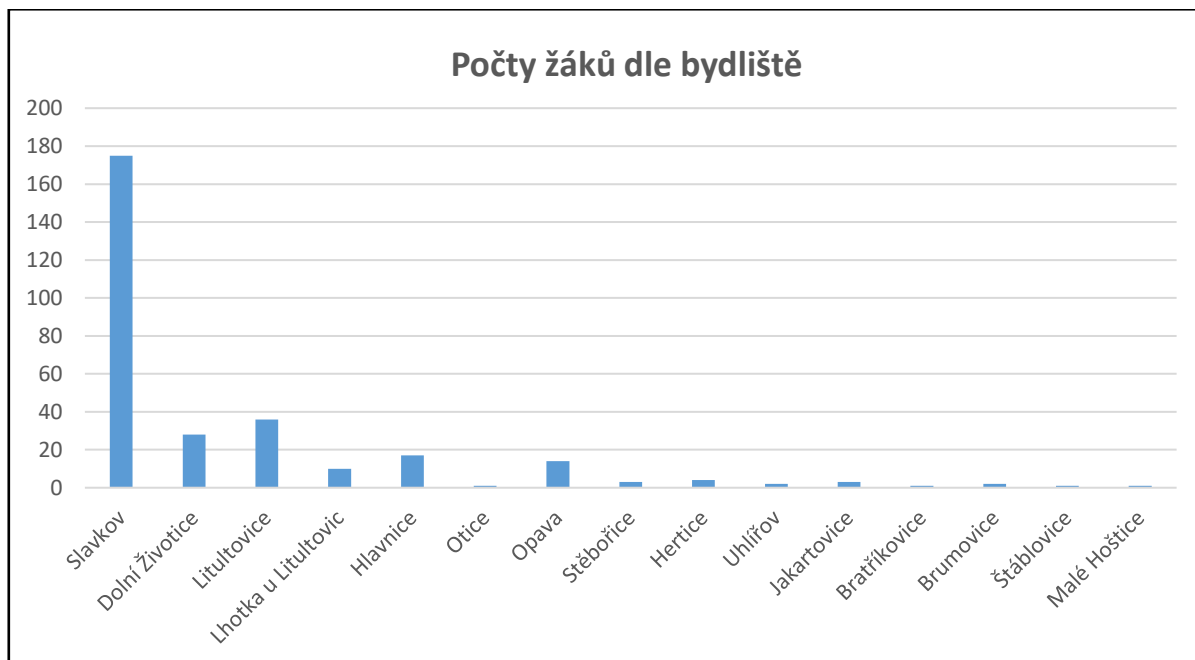
Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 330 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 76 dětí, kapacita ŠD je 120 žáků a ŠK 90 žáků.

Letos dochází na školu celkem **302 žáků**, 130 na nižší a 172 na vyšší stupeň. Ve srovnání s minulým školním rokem klesl počet o 15 žáků, důvodem je menší počet žáků v šestých třídách. V prvním až pátém ročníku máme po jedné třídě, v šestém až devátém ročníku jsou všechny třídy paralelní. Průměrná naplněnost je na nižším stupni 26 žaka na třídu, na vyšším stupni 21,5 žáků na třídu. 175 dětí je ze Slavkova, 30 z D. Životic, 37 z Litultovic, 4 z Hertic, 1 z Otice, 14 z Opavy, 10 ze Lhotky, 17 z Hlavnice, 3 z Jakartovic, 3 z Uhlířova, 3 ze Stěbořic, 1 z Bratříkovic, 2 z Brumovic, 1 ze Štáblovic, 1 z Malých Hoštic. Ve škole máme 173 chlapců a 129 dívek. Výše uvedený výčet je platný k 30. 9. 2023. V průběhu školního roku došlo ke změnám v počtu žáků – dva žáci se vrátili do své původní domoviny Ukrajiny, tři žáci odešli z důvodu stěhování či jiného zaměření školy, jedna žákyně přestoupila z jiné školy. Stav k 30. 6. 2024 je 298 žáků.

Statistika dle místa trvalého bydliště k 30. 6. 2024



Jeden žák splnil povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole 3 oddělení mateřské školy, 5 tříd nižšího stupně, 8 tříd vyššího stupně a 4 oddělení školní družiny a školní klub.

Mateřská škola je součástí základní školy jako odloučené pracoviště. Nachází se v centru obce a tvoří ji tři oddělení. Po rekonstrukci probíhající na sklonku školního roku 2020/2021 jsme získali nové prostory, které dříve sloužily pro potřeby OÚ a děti nejnižšího oddělení je využívají pro svou činnost. Součástí rekonstrukce bylo také vybudování bezbariérového přístupu do budovy, celková oprava přípojky kanalizace a v neposlední řadě pokrytí celé budovy připojením k internetu. Z důvodu nevyhovujícího stavu byla na jaře 2023 provedena celková rekonstrukce vstupního schodiště do budovy a na jaře 2024 esteticky upraven vstup do budovy a hlavní schodiště. V současné době je připravován projekt na zateplení celé budovy, který sníží energetickou náročnost celé budovy. Dále připravujeme projekt opravy střechy budovy s možností umístění fotovoltaických panelů. Pro venkovní aktivity a pobyt mají děti k dispozici velkou zahradu, která prochází zásadními změnami. Ve spolupráci se zřizovatelem je realizován projekt na revitalizaci zeleně i obnovu herních prvků. V současné době probíhá první etapa prací – výstavba herního hradu s průlezkami, dvě pískoviště, dráha pro odrážedla s houpačkami, nový altán s posezením, které je určené pro výuku i volnočasové aktivity. Starší herní prvky jsou renovovány a natřeny. Součástí školky je také výdejna stravy. Přestože MŠ není oficiálně školkou podporující zdraví, snaží se vhodným způsobem připravovat děti i rodiče na vstup do naší školy žádoucím směrem. Ve své práci se učitelky drží podobných zásad MŠ podporující zdraví – učitelka podporující zdraví, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, zdravá výživa, spontánní hra, podnětné věcné prostředí, bezpečné sociální prostředí, participativní a týmové řízení, partnerské vztahy s rodiči, velmi úzká spolupráce mateřské školy se základní školou, začlenění mateřské školy do života obce.

Škola má třináct kmenových tříd, které jsou všechny vybaveny nastavitelným nábytkem, počítačovou technikou s interaktivními tabulemi a Apple Tv pro zrcadlení tabletů. Dále mají žáci k dispozici odbornou učebnu chemie a fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, mobilní počítačovou učebnu tvořenou notebooky i iPady, vybavenou třídu pro výuku hudební výchovy, studovnu s žákovskou knihovnou, cvičnou kuchyni, v suterénu výtvarnou pracovnu s keramickou dílnou, keramickou pecí a hrnčářským kruhem, školní dílnu a tělocvičnu s šatnou i místnost výchovného poradenství, která prioritně slouží individuálním pohovorům s žáky, rodiči i orgány sociálního zabezpečení. Ve všech velkých třídách vyššího stupně a částečně na chodbě jsme vytvořili relaxační zóny určené pro odpočinek a relaxaci žáků v době přestávek i volných hodin. Školní klub pracuje v suterénních prostorách, kde mají k dispozici klubovnu s přímým vstupem na hřiště. Pro praktickou výuku slouží přírodovědná učebna s instalovanými informačními výukovými tabulemi propojujícími učebnu s areálem školy i nové bylinkové zahrádky. Před školou mají žáci k dispozici park, sportovní a pohybovou činnost umožňují tři hřiště, z nichž jedno je s umělým povrchem, workoutové hřiště a dětské hřiště s herními prvky sloužící a přístupné také široké veřejnosti. Okolí posledně jmenovaného je obklopeno novou výsadbou zeleně i lavičkami k posezení. Pro zaměstnance školy bylo zřizovatelem vybudováno parkoviště pro osobní auta. Na sklonku minulého školního roku bylo z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků i veřejnosti také opraveno nevyhovující vstupní schodiště na budovu nižšího stupně. Celá budova je zateplená s nainstalovanými rekuperačními jednotkami pro řízenou ventilaci vzduchu a bezbariérová. Příjemné prostředí je průběžně modernizováno, každým rokem je část budovy zrekonstruována. Škola má nové sociální zařízení pro žáky i zaměstnance, opravenou kanalizaci i nově položenou venkovní kanalizaci pro dešťovou vodu s novými svody, novými chodníky i revitalizovanou zelení v parku. Máme zrekonstruované a nově vybavené prostory před ředitelnu a místnost zástupkyně ředitele i účetní. V kmenových třídách vyměněné sanitární zařízení i teplovodní potrubí s novými tělesy ústředního topení. Vedení teplovodního potrubí jsme obměnili až ke zdroji tepla, kterým je

nová plynová kotelna. V letošním roce se nám podařilo zrekonstruovat odbornou učebnu výtvarné výchovy, keramickou dílnu a přilehlé sklepní prostory, esteticky upravit vstupní vestibul i samotný vstup do školy. Z důvodu hledání úspor i energetické soběstačnosti máme díky zřizovateli a získané dotace na střechách našich budov nově nainstalovány fotovoltaické panely, zrekonstruovanou technickou místnost pro ovládání a uložení baterií, novou rozvodnou skříň. Za účelem zkvalitnění podmínek pro pohybovou činnost žáků bylo nově vybudováno zázemí pro skok daleký – rozběhová dráha s doskočištěm. V uplynulém školním roce se nám podařilo uspět ve dvou dotačních titulech a získat finance na projekt „Modernizace učebny cizích jazyků“ ve výši 3 mil. Kč a projekt „Virtuální realita a humanoid ve výuce“ ve výši 8 mil. Kč, jejichž realizace je stanovena na příští školní rok a věříme, že posune úroveň výuky informatiky i cizích jazyků zase o něco výše. Dále máme zpracovány projekty na úpravu a rekonstrukci víceúčelového hřiště i dalších interiérových úprav školy.

Naše škola byla součástí sítě Škol podporující zdraví, na jejichž pilířích je ale stále postaven náš vlastní školní vzdělávací program Zdravá škola. Všichni účastníci vzdělávacího procesu se snaží dodržovat nastavená pravidla soužití na škole. Pravidla, která jsou formulována ve třech rovinách: žák-žák, žák-učitel, učitel-učitel jsou založena na spolupráci, vzájemném respektu a disciplíně, která je prioritním předpokladem úspěšného zmocňování se učiva. Preferujeme způsoby a metody vedoucí k samostatnému zmocňování se poznatků, zpracování projektů, zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád, individuálně přistupujeme k potřebám žáků a způsobům přijímání učiva. Škola se snaží rozšířit obzory znalostí prostřednictvím povinně volitelných předmětů (cvičení z matematiky a českého jazyka, technika administrativy, technické kreslení, tvořivé činnosti), konverzace v anglickém jazyce, nabídkou sborového zpěvu, hry na hudební nástroje, výuky tance, výtvarných a sportovních aktivit, nabídkou fotografického, zdravotnického, šachového, kybernetického, dramatického kroužku, kroužku paličkování, výuky náboženství i vaření pracujících pod hlavičkou školního klubu a školní družiny.

Nezbytností ve školní práci je motivující hodnocení. Na naší škole hodnotíme slovně i známkami, máme vytvořený klasifikační řád, ve kterém jsou zahrnuty zásady pro hodnocení i jeho způsoby. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a žákům nadaným. Při práci s těmito dětmi vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení.

Ve škole pracuje Žákovský parlament, který se nemalou měrou podílí na chodu školy.

Pedagogický sbor je tvořen dvaceti jedna pedagogy a čtyřmi vychovatelkami ŠD a ŠK, tři z nich pracovaly zároveň na pozici asistentek pedagoga. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně, plně kvalifikované jsou i vychovatelky ŠD. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, školního preventistu a koordinátora ICT, který si doplňuje příslušné vzdělání. Na chodu školy se podílí čtyři správní zaměstnanci (tři uklízečky a školník) a administrativní pracovnice. Pedagogický sbor MŠ je tvořen šesti pedagogy a na chodu se podílí tři správní zaměstnanci.

V tomto školním roce si škola i nadále zachovala filozofii i nastavení výchovně vzdělávacího procesu v souladu s výstupy projektu Zdravé školy.

CELOŠKOLNÍ PŘÍSTUP K PODPOŘE ZDRAVÍ:

- podpora a rozvoj demokracie
- pěstování sounáležitosti mezi žáky, pedagogy, rodiči
- vytváření otevřených vztahů
- vysoké nároky na rozvoj sociálních vazeb mezi žáky
- využívání různých vyučujících postupů
- probírání zdravotních témat

Skryté kurikulum zahrnuje:

- étos školy založený na atmosféře školy
- převládající normy chování
- postoje zaměstnanců k žákům

PĚT ZÁKLADNÍCH HODNOT:

- **Rovnost**
- **Udržitelnost** – zdraví, vzdělávání a rozvoj jsou dlouhodobě přijímány
- **Inkluze** – v rozmanitosti vidí přednost, všichni jsou respektováni
- **Posílení** – všichni jsou aktivně zapojeni a čerpají sílu jeden z druhého
- **Demokracie**

„Z dítěte, které nebylo v dětství respektováno a oceňováno, vyroste dospělý, který nebude respektovat a oceňovat ostatní.“

Škola může uspokojovat potřeby žáků:

- Fyziologické /zdravé prostředí, pohyb, režim, pitný režim, stravování/
- Potřeba bezpečí a jistoty /školní pravidla, taktní jednání učitele, zájem o žáka, spravedlivé ocenění, absence ohrožujících jevů jako výsměch, šikanování, špatné známky/
- Potřeba sounáležitosti, lásky, někam jednoznačně patřit
- Potřeba seberealizace
- Potřeba komunikace a spolupráce – IQ skupiny je vždy vyšší než IQ jednotlivce

Škola je možná nahraditelná v předávání informací, ale není nahraditelná ve funkci socializační.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 let
------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravá škola (1. - 9. ročník)
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Svět a moje místo v něm“ (celá MŠ)

Naše škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu ZDRAVÁ ŠKOLA, do kterého bylo od minulého roku zakomponováno nové pojetí výuky informatiky, a to rozšířením hodin výuky a komplementací digitálních technologií do všech vyučovacích předmětů napříč ročníky. Postupným náběhem jsme spustili výuku následovně:

- od školního roku 2022/2023 dle upraveného ŠVP v 1. – 7. ročníku, 8. – 9. ročník dle stávajícího ŠVP
- od školního roku 2023/2024 dle upraveného ŠVP v 1. – 8. ročníku, 9. ročník dle stávajícího ŠVP
- od školního roku 2024/2025 dle upraveného ŠVP v 1. – 9. ročníku

Revidovaný ŠVP byl schválen Školskou radou 29. srpna 2022 s dodatkem, že může být v průběhu souběhu obou ŠVP dle poznatků z praxe upravován. Zatím poslední úpravy byly schváleny Školskou radou dne 28. srpna 2024.

Část III.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je postaven na principech fungování Zdravých škol resp. Škol podporujících zdraví. Smysl devíti prožitých let na škole nevidíme pouze v předání určité sumy vědomostí a přípravy na další školu či zaměstnání. Chceme, aby žák načerpal co nejvíce pozitivních zkušeností, naučil se sociálním dovednostem, zodpovědnosti, spravování věcí veřejných, demokracii. Aby nabyl pozitivního sebevědomí jedinečností své individuality, ale i pokory a schopnosti respektovat totéž u druhých. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli jen encyklopedickým vědomostem, ale také pro život důležitým kompetencím. Cílem je vychovávat vzdělaného, sebevědomého žáka, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své myšlenky a názory, přijímat zodpovědnost za sebe i za druhé, vážit si sebe i ostatních. Naším cílem také je, aby se žáci setkali s modelem komunity, kde všechno správně a spravedlivě funguje. Kde za vynaložené úsilí dosáhne žák ocenění a za provinění je spravedlivě potrestán. Kázeňská opatření jsou diskutována nejen v pedagogické radě, ale také v Žákovském parlamentu, na jehož názor je brán zřetel. Z uvedeného vyplývá, že prvořadou pozornost věnujeme **výchovné stránce** pedagogického procesu, tu považujeme za prioritní i před výsledky vzdělávání.

Že se nám tyto záměry daří uskutečňovat, dokazují pravidelné dotazníky, jež ve dvouletých intervalech vyplňují rodiče společně s dětmi. Zjišťujeme celkovou atmosféru školy i jednotlivých školních kolektivů, četnost negativních jevů, celkovou spokojenost se školou.

Výchovná stránka pedagogického procesu je prioritní, celková atmosféra, disciplína a vzájemná úcta se promítá i do **výsledků vzdělávacích**. Dosahujeme cenných umístění v soutěžích a olympiádách na okresní, krajské i republikové úrovni. Důležitým a rodiči sledovaným měřítkem úspěšnosti jsou výsledky přijímacího řízení na střední školy. Také v letošním roce, kde průběh přijímacího řízení procházel nemalými administrativními změnami, byli všichni žáci obou devátých tříd přijati v prvním kole, v drtivé většině na první uvedenou preferovanou školu. Jsme školou, která dle výsledků Cermatu, patří mezi školy s nejkvalitnější přípravou ke zkouškám.

Na začátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vytváří tematický plán vycházející ze ŠVP. Je k dispozici všem vyučujícím a je oporou zejména pro nově příchozí pedagogy a pro plánování mezipředmětových vztahů. Na pedagogických radách je plnění školního vzdělávacího programu pravidelně vyhodnocováno. Hodnotíme nejen plnění vzdělávacích cílů, obsah probraného učiva, ale také zda žáci disponují kompetencemi, které jsme si ve své strategii nastavili. V tomto roce jsme se prioritně zaměřili na digitální kompetence, logickou návaznost nového pojetí učiva informatiky i zakomponování digitálních technologií do všech předmětů. Na poslední pedagogické radě bylo konstatováno splnění všech cílů ŠVP v rámci jednotlivých předmětů, probrané učivo bylo v souladu. Zvláště jsme hodnotili výuku informatiky od 4. do 8. ročníku a splnění očekávaných cílů v praxi. Zde jsme se shodli na nutnosti drobných změn,

kteře prodiskutujeme v přípravném týdnu nového školního roku a zakomponujeme do učebních plánů informatiky pro další školní rok.

Hospitační činnost se také zaměřuje na kontrolu plnění dalších kompetencí a průřezových témat. Na začátku šestého ročníku provádíme testování z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů, které nám mimo jiné umožní zmapovat potenciál především nově přichozích žáků, ale také ukáží, do jaké míry zvládli stanovené cílové výstupy ŠVP. Vyučujícími jsou pravidelně předkládány ke kontrole průběžné výstupy v hodinách formou písemných prací i projektů.

Průběh vzdělávání je po celý školní rok sledován v hospitovaných hodinách, kterých se účastní zejména ředitel a zástupce ředitele. Ředitel a zástupce ředitele se zaměřují na tyto parametry:

- příprava vyučujícího a žáků na hodinu,
- stavba vyučovací hodiny,
- používané metody a formy výuky,
- dosažení stanovených cílů vyučovací jednotky,
- úroveň odborných znalostí a pedagogické odbornosti,
- vztah učitele k žákům a naopak,
- kvalita a rozsah probíraného učiva s ohledem na tematický plán a ŠVP,
- vhodné využívání didaktických pomůcek a ICT techniky,
- dodržování základních pedagogických zásad vzdělávání,
- vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy,
- respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků,
- konkretizaci cílů ve sledované výuce a návaznost probíraného učiva na předcházející témata,
- plnění průřezových témat a jednotlivých klíčových kompetencí, v letošním roce se zaměřením na digitální kompetence žáků.

S hospitovanými vyučujícími je vždy proveden rozbor proběhlé hodiny a seznam hospitací je uveden v třídní knize.

Žáci se SVP, jimž poskytujeme pedagogickou intervenci, jsou vedeni v třídních knihách, do kterých vyučující zapisují téma hodiny. Pedagogická intervence probíhá mimo rozvrh žáků. Všichni učitelé jsou informováni o žácích s podpůrným opatřením a přihlížejí k jejich obtížím.

Učební plán Zdravá škola 1. – 9. ročník pro školní rok 2023/24 ZŠ Slavkov

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	8	8	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	4	4	3	4	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti/Technická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Německý jazyk/Ruský jazyk							2	2	2
Cvičení z M/Tvořivé činnosti									1
Cvičení z ČJ/Tvořivé činnosti									1
Základy administrativy									1
Technické kreslení								1	
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Část IV.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	31	30,8054
Nepedagogičtí zaměstnanci	8	6,85
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1	0,7

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2024)

ředitelka	Mgr. Eva Starečková	M, ZA
zástupce ředitelky	Mgr. Kristína Hlásná	Z, metodik prevence
I. tř. 26 žáků	Mgr. Ivana Potepová	
II. tř. 27 žáků (od 15. 4. 2024 28 žáků)	Mgr. Martina Trojančíková	Pč 3. tř., pedagogická intervence zdravotník
III. tř. 19 žáků (od 1. 12. 2023 18 žáků)	Mgr. Eliška Kvarčáková	Pč 5. tř., pedagogická intervence
VI. tř. 28 žáků	Mgr. Magdaléna Hymlárová	Hv 1.tř., 2.tř., pedagogická intervence
V. tř. 30 žáků	Mgr. Martina Herrmannová	D 6. tř., Vv 1.tř., pedagogická intervence
VI. A 19 žáků	Mgr. Jiří Mička	Č, D, Z, Vkz, pedagogická intervence
VI. B 18 žáků (od 3. 10. 2023 17 žáků)	Mgr. Martin Řehulka	Ov, Z, Tv, zdravotník
VII. A 24 žáků	Mgr. Eva Sikorová	AJ, NJ, Ov, Vv
VII. B 18 žáků (od 20. 11. 2023 17 žáků)	Mgr. Kateřina Zahlová	AJ, ČJ, D, pedagogická intervence náboženství 4. – 5. roč., 6.-9. roč.
VIII.A 25 žáků (od 22. 12. 2023 24 žáků)	Mgr. Jana Žůrková	Aj, M, Ov
VIII.B 21 žáků	Mgr. Vladimíra Juchelková	Vv, Tech.v., TK, Tč, IT
IX. A 27 žáků	Mgr. Lenka Najsrová	F,TV, IT, zdravotník
IX. B 20 žáků	Mgr. Lenka Kleinová	ČJ, D, PŘ, Vkz, pedagogická intervence
	Mgr. Iva Rožnovská	M, Tech.v.
	Ing. Tomáš Hodný	AJ, RJ
	Mgr. Tomáš Ryba	Ch, PŘ, výchovný poradce
	Mgr. Martina Frýbová	M, IT, AJ, F, koordinátor ICT
	Mgr. Lucie Klapetková	HV 6.-9., Hv 3.tř., Aj, VI, Pč, Tv 4.tř., Vv, Hv 5. tř.
	Mgr. Hedvika Vašková	Vv 2. tř., Tv, Pč 1.tř., Vv 3. tř.
	Ing. Eva Čechová	náboženství 1. -2. ročník
Školní družina	Mgr. Katka Kociánová	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
	Helena Korbelová	asistentka pedagoga vychovatelka, zdravotník

	Mgr. Michala Holešová Mgr. Kateřina Böhmová	vychovatelka, asistentka pedagoga vychovatelka, asistentka pedagoga, Vv 4.tř.
Učitelé MŠ	Mgr. Zdenka Jančářová Marcela Králová Tereza Vrlíčková Martina Glösslová Mgr. Zuzana Reslová Žaneta Škývarová	zástupkyně ředitelky MŠ, logopedická náprava logopedická náprava logopedická náprava (částečný úvazek), zdravotník, logopedická náprava
Administrativa Školník Uklízečky	Eva Kvarčáková, zdravotník Martin Malchárek ZŠ - Milena Režnarová, Blanka Galusová, Milana Mudrychová MŠ – Iva Urbanová, Gabriela Mellarová – výdejna stravy, Jiřina Trojančíková (částečný úvazek)	

Pozn.: TK – technické kreslení, NJ – německý jazyk, RJ – ruský jazyk, Tech.v – technická výchova, Tč – tvořivé činnosti, Vkz – výchova ke zdraví, IT – informatika, ZA – základy administrativy.

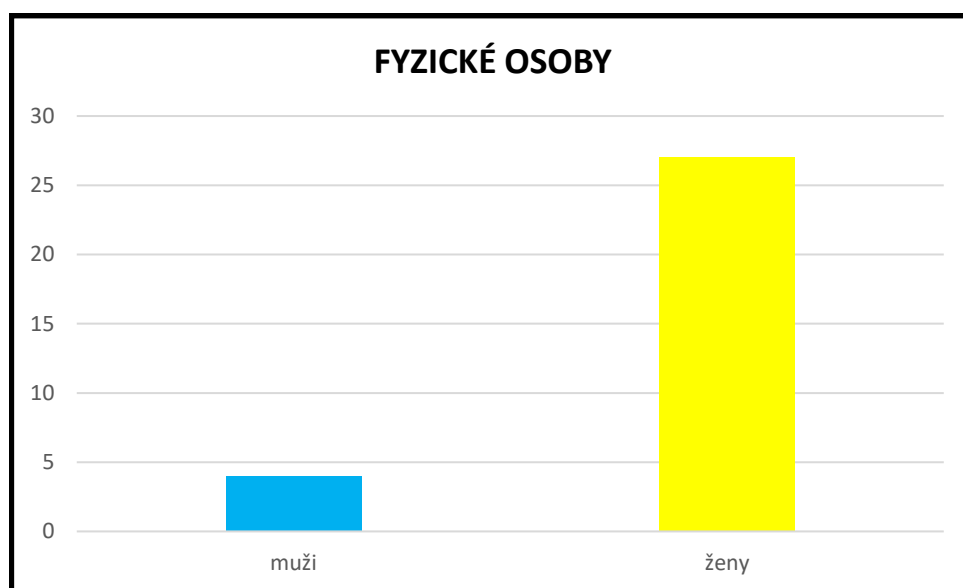
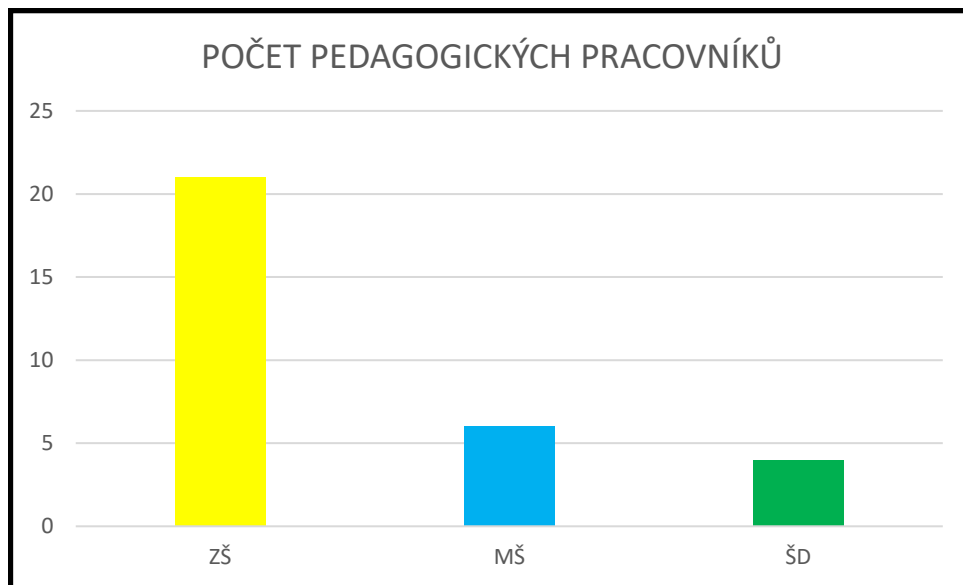
Na začátku školního roku nedošlo na pracovních pozicích pedagogických pracovníků k žádným změnám. Na pozici třídní učitelky 1. třídy byla určena Mgr. Ivana Potepová, Mgr. Hedvika Vašková nadále zůstává oporou pedagogického týmu s částečným pracovním úvazkem. Na pozici vychovatelky se vrací zpět po mateřské dovolené Mgr. Michala Holešová. Vychovatelka školní družiny Pavla Urbanská Bc., v současné době na mateřské dovolené, si doplňuje své pedagogické vzdělání na UP v Olomouci.

Vedení školy dává jasný signál všem učitelům, zejména nově nastoupivším, k respektování zásad jako je nutný odstup, vyžadování kázně v hodinách, vystupování, které zřetelně odlišuje postavení žáka od pedagoga, předcházení negativním jevům ve vztazích žáků a především vytváření pozitivní atmosféry ve třídách i v rámci celé školy.

Údaje o pedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	21	21,818
Mateřská škola	6	5,6774
Školní družina	4	3,31
Celkem	31	30,8054

Fyzické osoby	Ženy	Muži
31	27	4



Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 1. 9. 2023 z 31 pedagogických pracovníků splňovalo 31 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všech 21 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7 a § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

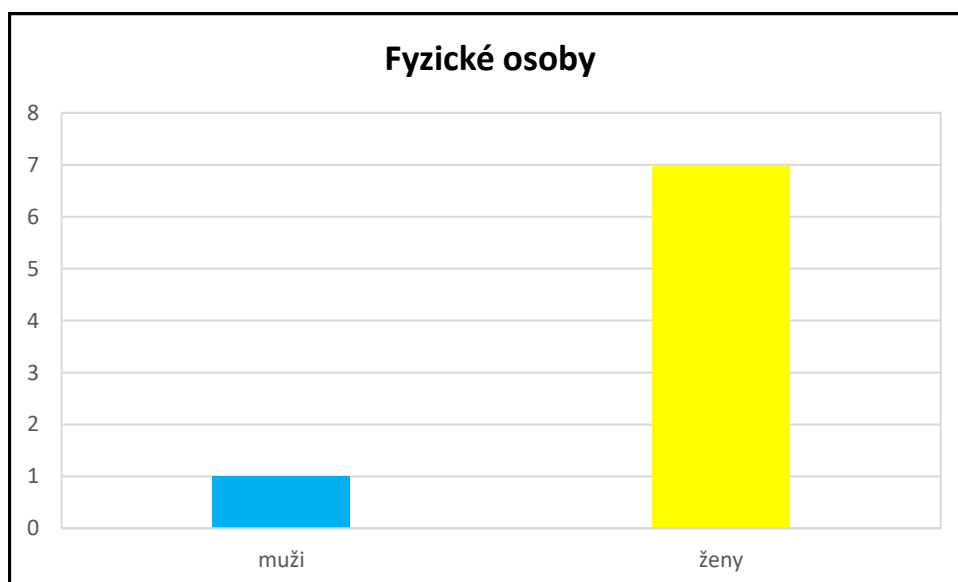
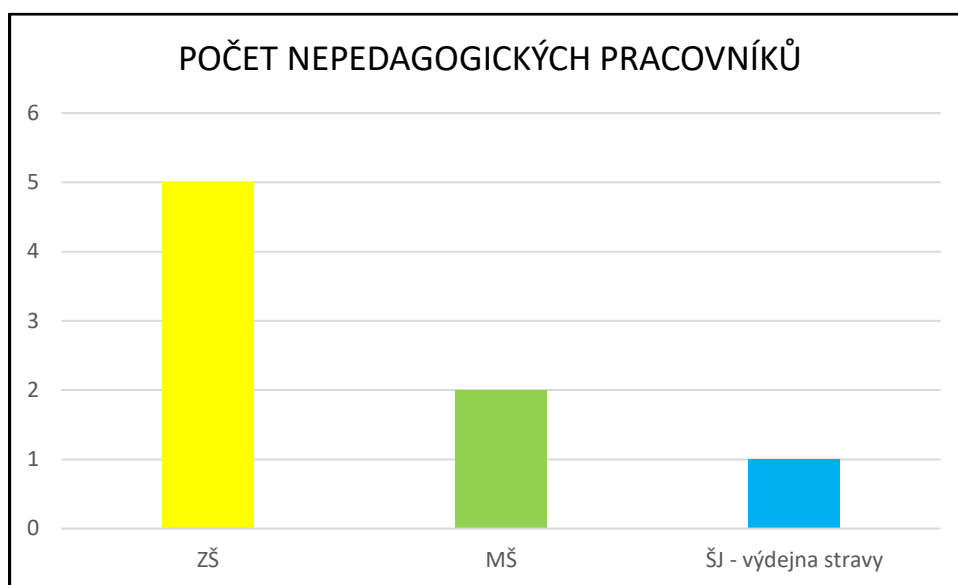
V mateřské škole 6 pedagogických pracovníků splňuje požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve školní družině pracují 4 zaměstnanci, z nichž 4 splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený evidenční počet
Základní škola	5	4,925
Mateřská škola	2	1,175
Školní jídelna – výdejna stravy	1	0,7
Celkem	8	6,85

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1



Část V.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Zápis k povinné školní docházce

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2023	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2024
330	1	34	9	27	1

Zápis k povinné školní docházce proběhl prezenční formou dne 3. dubna 2024 za osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených dětí probíhal zápis ve dvou skupinách s časovým odstupem. Evidovali jsme celkem 34 žádostí o přijetí. 6 dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Zákonní zástupci jednoho dítěte se dodatečně rozhodli pro jinou školu.

K základnímu vzdělání bylo přijato 27 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 12 dětí.

Do první třídy nastoupí celkem 27 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

b) Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2023	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2024	Počet volných míst
76	3	28	19	3	5

V rámci zápisu, který proběhl osobní formou v době od 6. května do 7. května 2024, bylo zaevidováno celkem 28 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 28 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b, §138 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2023/2024. Přijato bylo 19 dětí.

Část VI.

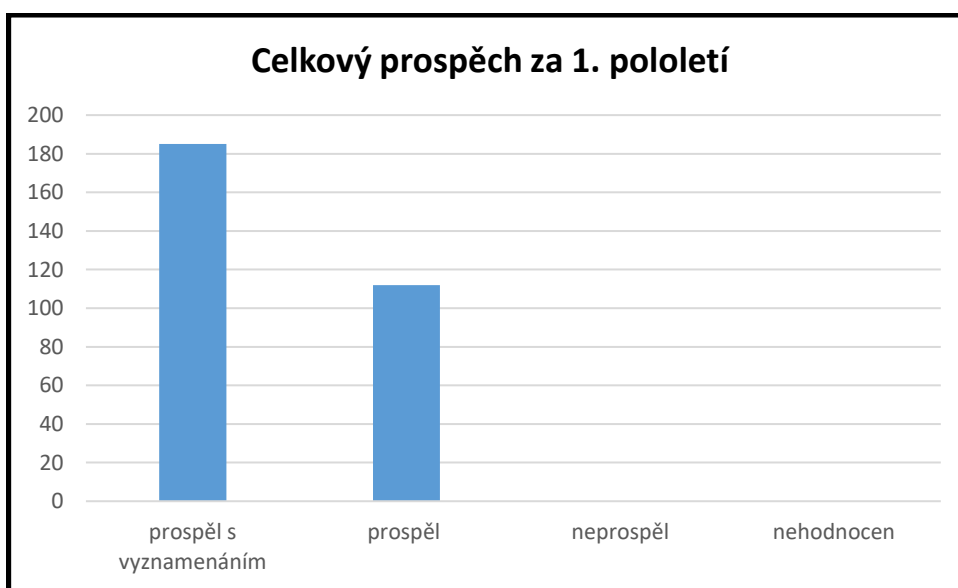
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole

1. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	26	26	0	0	Slovní hod.
2.	27	27	0	0	Slovní hod.
3.	18	16	2	0	1,15
4.	28	23	5	0	1,30
5.	30	12	18	0	1,48
Celkem za 1 st.	129	104	25	0	1,31
6.A	18	7	11	0	1,59
6.B	17	9	8	0	1,53
7.A	24	10	14	0	1,50
7.B	17	12	5	0	1,38
8.A	24	9	15	0	1,60
8.B	21	11	10	0	1,49
9.A	27	12	15	0	1,48
9.B	20	11	9	0	1,50
Celkem za 2. st.	168	81	87	0	1,51

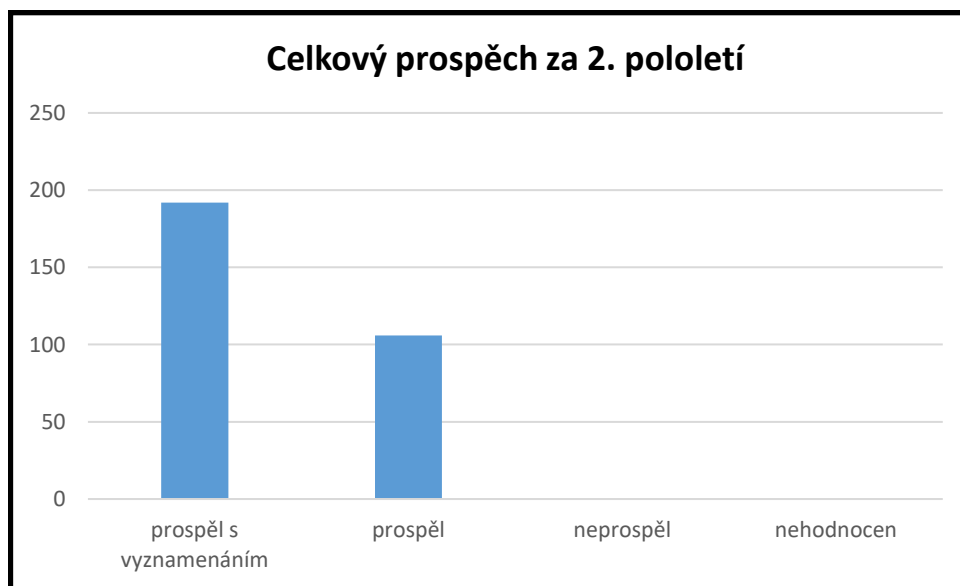
Celkový průměrný prospěch: 1,41		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	185
	Prospěl	112
	Neprospěl	0
	Nehodnocen	0



2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	26	26	0	0	Slovní hod.
2.	28	28	0	0	Slovní hod.
3.	18	16	2	0	1,17
4.	28	25	3	0	1,25
5.	30	22	8	0	1,47
Celkem za 1 st.	130	117	13	0	1,30
6.A	18	6	12	0	1,59
6.B	17	8	9	0	1,55
7.A	24	11	13	0	1,47
7.B	17	10	7	0	1,45
8.A	24	12	12	0	1,60
8.B	21	11	10	0	1,56
9.A	27	9	18	0	1,74
9.B	20	8	12	0	1,57
Celkem za 2. st.	168	75	93	0	1,57

Celkový průměrný prospěch: 1,44		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	192
	prospěl	106
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



Jedna žákyně prospěla po opravných zkouškách z matematiky a postoupí do 6. ročníku.

Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	13
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	23
Střední vzdělání s výučním listem	11
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	47

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce 2023/2024 zúčastnilo 47 žáků devátých tříd (27 žáků z 9. A a 20 žáků z 9. B). V letošním roce se změnil systém podávání přihlášek. V prvním kole mohli žáci podat tři přihlášky na tři různé školy a obory nebo na jednu školu, ale tři různé obory, nebo jejich kombinaci. Přihlášky se podávaly elektronicky, výpisem z online systému anebo tištěnou přihláškou. Přihlášky musely být podány na středních školách (příp. v systému) do 20. února 2024 (příp. do 30. listopadu 2023 na umělecké obory s talentovou zkouškou). O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 12. a 15. dubna 2024. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni 15. května 2024. V letošním roce hrála roli u přijímacího řízení i prioritizace škol a oborů, na které se žáci hlásili, tzn. kterou školu a obor žáci nejvíce preferují. O umístění žáků na školy a obory rozhodoval systém podle výsledků přijímacího řízení a prioritizace škol a oborů.

Žáci podávali přihlášky jak na střední školy zakončené maturitní zkouškou, tak i na střední školy či střední odborná učiliště zakončené výučním listem. Výběr středních škol i oborů žáci i rodiče měli možnost konzultovat s výchovným poradcem, vedením školy i kterýmkoliv pedagogem školy.

Pro lepší orientaci ve středních školách a jejich oborech žáci obdrželi Atlasy středních škol. Zároveň jim i rodičům byly veškeré dostupné informace o středních školách předávány do kanálu Podklady pro přijímací řízení v platformě Microsoft Teams. Rovněž byli osloveni zástupci středních škol opavského a bruntálského okresu a byla jim nabídnuta možnost prezentovat své školy a studijní obory přímo na naší škole. K prezentaci jim byl vyhrazen týden od 30. 10. do 3. 11. 2023. Zástupci některých středních škol této možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole využili. Celkem této možnosti využilo 12 středních škol z opavského a bruntálského okresu.

Téměř všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy a obory v prvním kole přijímacího řízení. Pouze jeden žák, který neuspěl v prvním kole přijímacího řízení a nebyl přijat na jim vybrané obory, podal přihlášku do druhého kola, kde již byl přijat na jím vybraný obor. Takže všichni žáci naší školy, kteří si podali přihlášky, jsou umístěni na středních školách.

Z celkového počtu 47 žáků se 36 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 76,60% a 11 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 23,40%. Na gymnázia se z 36 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 13 žáků, což je 36,11% (ze všech žáků

devátých ročníků je to 27,66%). Počty přijatých na střední školy v jednotlivých třídách jsou uvedeny v tabulce.

	9. A	9. B	Celkem	%
SŠ s maturitou (celkem)	22	14	36	76,60
Gymnázia	7	6	13	27,66 (36,11)
SŠ a SOU s výučním listem (celkem)	5	6	11	23,40

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	26	767	0	29,5	0
2.	27	1038	0	38,4	0
3.	18	336	0	18,7	0
4.	28	817	0	29	0
5.	30	1091	0	36,4	0
6.A	18	660	0	36,7	0
6.B	17	830	0	48,8	0
7.A	24	802	0	33,4	0
7.B	17	750	0	44,1	0
8.A	24	1205	0	50,2	0
8.B	21	1140	0	54,3	0
9.A	27	1291	0	47,8	0
9.B	20	976	0	48,8	0

<i>Zameškané hodiny</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>omluvené</i>	<i>11703</i>	<i>39,4</i>
<i>neomluvené</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

2. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	26	1207	0	46,4	0
2.	28	1380	0	49,3	0
3.	18	750	0	41,7	0
4.	28	1002	0	36	0
5.	30	1551	0	51,7	0
6.A	18	944	1	52,4	0,05
6.B	17	1219	0	71,7	0
7.A	24	1328	0	55,3	0
7.B	17	1015	0	59,7	0
8.A	24	1299	0	54,1	0
8.B	21	1574	0	75	0
9.A	27	1864	0	69	0
9.B	20	1814	0	90,7	0

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	16947	56,9
neomluvené	1	0,003

Důvodem nárůstu absence v druhém pololetí byly nákazy černým kašlem, pátou nemocí a rozmach rodinných dovolených.

Výchovná opatření

Kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	71	47
Důtka TU	10	20
Důtka ŘŠ	10	5

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala TU	111	122
Pochvala ŘŠ	0	36
Pochvala ŘŠ s věcnou odměnou	0	20

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků		Procento z celkového počtu žáků
	1. pololetí	2. pololetí	
2.	0	0	0 %
3.	0	0	0 %

Pochvala ředitelky školy:

1.třída – Štěpán Vilč, Anna Plchová, Agáta Bátorlová, Izabela Pfeifferová, Lukáš Čech; **2. třída** – Vojtěch Maršík, Nina Černínová, Karin Juráková, Aneta Hanelová, Adam Bátorla; **3.třída** – Eliška Doležálková, Anita Čerevková; **4.třída** – Nikolas Düresch, David Hellebrand, Vítek

Černý, David Kadaňka, Adéla Zahlová, Rozálie Klapetková, Karolína Becková, Jakub Holý, Noam Zilberman, Šimon Klapetek ; **5.třída** – Viktorie Losertová, Matyáš Plech, Matyáš Oslizlo, Tomáš Mikolajek, Radek Vilč, Nikol Grossmannová; **6.A** – Ondřej Fenko, Kryštof Klein; **6.B** – Markéta Maislová, Tereza Gregořicová; **7.A** – Veronika Čalová, Anna Ryplová, Vanda Najsrová; **7.B** – Tereza Košárková, Václav Juchelka; **9.B** – Dorota Košárková, Metoděj Světlík

Pochvala ředitelky školy s věcnou odměnou jako nejvyšší vyjádření ocenění zásluh žáka Základní školy Slavkov:

1.třída – Agáta Kuršová; **2.třída** – Damián Šenk; **3.třída** – Anna Trojančíková; **4.třída** – Damián Gavenda; **5.třída** – Valentýna Richterová; **6.A** – Eliška Zahlová; **6.B** – Šimon Müller; **7.A** – Vladimír Bednařík; **7.B** – Šimon Čech; **8.A** – Petra Hlávková; **8.B** – Klára Zahlová; **9.A** – Daniel Plachký, David Trojančík, Matyáš Vícha, Alžběta Pavlíčková, Tereza Gajdušková; **9.B** – Viktorie Mičková, Jakub Gregořica, Daniel Gorčica, Magdaléna Maiwaldová, Nikolas Dak

Údaje o integrovaných žácích

V průběhu školního roku 2023/2024 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 63, kteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence a 5 žáků bez potřeby pedagogické intervence. Dva žáci pracovali pod dohledem a s pomocí asistentek pedagoga. Celkem s žáky pracovalo 7 pedagogických pracovníků – Mgr. Eliška Kvarčáková, Mgr. Magdaléna Hymlárová, Mgr. Martina Herrmannová, Mgr. Jiří Mička, Mgr. Kateřina Zahlová, Mgr. Lenka Kleinová, Mgr. Martina Trojančíková v 11 skupinách. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, SPC Srdce v Opavě, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s PPP v Bruntále (pracoviště Krnov). Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogy pověřené vedením hodin pedagogické intervence a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, pedagogy i rodiči.

Stupeň podpůrného opatření	Stav k 31. 1. 2024	Stav k 30. 6. 2024
Stupeň PO 1	4	3
Stupeň PO 2	54	57
Stupeň PO 3	8	8
Stupeň PO 4	0	0
Stupeň PO 5	0	0

Péče o nadané žáky

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti, znalosti a dovednosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda z německého jazyka, Dětský čin roku,...), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR,

přírodovědná soutěž, Logická olympiáda,...), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda, Soutěž spolupracujících škol v Aj a vlastivědě), technických a IT oborů (Bajtík, Prezentace 2024, Brick game, Bridge game, Merkur,...), logických soutěží (sudoku), hudební, výtvarné a dramatické soutěže a vystoupení (Opavský skřivánek, Slavkovský skřivánek, Svět očima dětí, Požární ochrana, Malovaná písnička, 800 let Opavy, Advent na zemědělce, Den mláďat, veřejné kulturní akce – Den Slavkova, Den matek, Den učitelů, Vánoční koncerty, Velikonoční výstavka a další) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu. Učitelé se žákům věnují nejen v zájmových kroužcích, ale i individuálně během konzultací.

Testování žáků

Žáci obou šestých tříd se v říjnu zúčastnili **dobrovolného Národního testování SCIO** zjišťující úroveň znalostí z předmětů český jazyk, matematika a obecně studijních předpokladů. Pravidelně tak zjišťujeme úroveň znalosti i studijních předpokladů našich i nově příchozích žáků ze spádových obcí. Výsledky jsou pro nás velmi důležité pro nastavení další práce na vyšším stupni, pomohou nám odkrýt i skrytý potenciál žáků. Z výsledků vyplynulo, že v českém jazyce i matematice jsou výsledky našich žáků lepší než polovina zúčastněných škol a studijní potenciál je ve srovnání s testy z obecně studijních předpokladů využíván optimálně. Nejlepších výsledků dosáhli Čestmír Straka, Tobiáš Lelovský, Šimon Müller, Michal Němec, Tereza Gregořicová a Markéta Maislová. Testování se účastníme pravidelně a je to jeden z nástrojů zjištění úrovně znalostí a porovnání s žáky ostatních zapojených škol. Výsledky slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

Žáci pátého ročníku se v dubnu zúčastnili **povinného testování Českou školní inspekcí v oblasti informativního myšlení a digitálních dovedností**. Testování bylo realizováno prostřednictvím testů v online prostředí. Závěry byly prodiskutovány s vyučujícími informatiky i ostatních předmětů. Nejlepších výsledků dosáhli Oliver Strnadel, Nikola Garšic, Nikol Grossmannová, Aneta Šenková, Teodor Štýbar a Radomír Vícha.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Každým rokem aktualizujeme **Minimální preventivní program**, počet opravdu vážných kázeňských problémů a dalších sociálně-patologických jevů je na zvládnutelné úrovni. Potvrzuje se, že nejdůležitější prevence spočívá v naplňování volného času žáků smysluplnou činností - tělovýchovnou, zájmovou, organizační.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	2	37	4
Akce v rámci volného času	6	280	12
Veletrh povolání	1	101	4
Akce spojené s volbou povolání – exkurze, přednášky	12	512	5
Dopravní výchova	2	42	4
Volby do ŽP	1	301	21
Charitativní sbírky	2	290	ŽP, žáci
Knihovnické lekce	10	252	5
Kulturní pořady	15	960	60
Akce ŠD	25	680	4
Dětský čin roku	1	8	1
Den Země	1	290	21
Prezentace státních svátků	4	1200	21
Výstavy	5	114	5
Projektové dny	24	520	26
Pasování na čtenáře	1	26	2
Lyžařský výcvik	2	45	6
Přednášky, besedy	12	504	24
Třídnické hodiny (2x měsíčně)	138	celá třída	TU
Vystoupení	11	417	20
Plavání (10 lekcí pro 2. - 4.třída)	1	79	4
Dětský den	1	272	20
Sběr papíru	2	250	ŽP
Sportovní soutěže	22	987	60
Vědomostní soutěže	21	447	35
Technické soutěže	7	33	7
Výtvarné soutěže	1	6	1
Pěvecké a recitační soutěže	4	96	10
Návštěva a spolupráce s MŠ	8	132	16
Návštěva a spolupráce se Seniorcentrem	5	26	2
Výlety	15	352	24
Výjezd do Anglie	1	56	4
Branný den	1	317	21
Slavnostní zahájení školního roku	1	302	21
Slavnostní předání vysvědčení 9. tř.	1	56	3
Škola v přírodě	1	18	2
Nácvik na Slet 2024	1	32	2

Akce zaměřené na specifickou prevenci:

Adaptační pobyt obou 6. tříd.

Oba adaptační kurzy proběhly v „areálu Dobré pohody“ v Žimrovicích na začátku školního roku. Program je volen tak, ať třídní učitel má prostor se stát pouze pozorovatelem. Pak vede část programu, ať si na sebe postupně děti naváže. Celý program je volen ke stmelení, posílení kolektivu, vyvolání pocitu sounáležitosti. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině, respektování a navázání vzájemné komunikace. V obou třídách jsme si vytvořili pět základních pravidel pro fungování kolektivu.

Sledování vztahů v 5. třídě.

Z důvodu velmi početné páté třídy jsme přistoupili ke spolupráci s externí firmou, která umožnila jak třídnímu, tak metodiku prevence být pouze pozorovatel při sledování vývoje vztahu ve třídě. Je pro nás důležité vytvořit dva podporující pracovní kolektivy, proto pro 5. třídu bylo vytvořeno 16 hodin programu v průběhu roku, které vedl metodik prevence nebo externí firma. Vlastní mapování vztahu ve třídě prováděla i třídní učitelka v běžných hodinách.

Preventivní intervence pro 2. až 4. třídu.

Pro 2., 3. a 4. třídu byl zajištěn 2x dvouhodinový program, který monitoroval vztahy ve třídě a sledoval možné rizikové chování.

Klaun TUTU

V MŠ a 1. a 2. třídě měli program pro děti na téma: Bezpečné chování v cizím prostředí, vztahy ve skupině. Hravou formou a interaktivním programem bylo dětem vysvětleno, že ne všichni kolem to myslí dobře.

Beseda s pracovníkem Psychiatrické léčebny v Opavě o alkoholismu.

Beseda s člověkem, který si prošel závislostí na alkoholu a s odstupem času začal pracovat v psychiatrické léčebně a vidí, jak umí společnosti tolerovaná návyková látka, zamávat s lidskými životy.

První pomoc.

Pro obě 8. třídy dvouhodinová přednáška s praktickým cvičením.

Besedy pod taktovkou SZŠ Opava.

Pro žáky obou osmých tříd byla připravena beseda na téma „Drogy a jiné závislosti“ a beseda na téma „Užití umělé inteligence“.

Preventivní program Čisté ruce a Veselé zoubky.

Oba programy pro nižší stupeň k upevnění zdravých návyků.

Hasík

Ve dvou termínech realizovaná výuka protipožární ochrany pro žáky 2. třídy, 6. A a 6. B, kterou vedly hasičky SDH Dolní Životice.

Za stěžejní považujeme rovněž osobní příklad celého kolektivu, kdy způsob života většiny pedagogů je v souladu s programem Zdravé školy. V tomto školním roce i nadále řešila úkoly spojené s funkcí metodika prevence Mgr. Kristina Hlásná. Na začátku školního roku si stanovíme jednotná pravidla. Jedná se o zásady zahrnující pozdrav ve třídě, přísné rozlišení role

učitele a žáka, oslovení - tedy formální zásady, které učitelé respektují. Máme také stanovaná pravidla a zásady pro práci v online prostoru a vedení výuky v aplikaci Microsoft Teams.

- V tomto roce jsme ani jednou nemuseli využít pozvání zákonného zástupce k sepsání smlouvy o dalším postupu v případě zvláště závažného porušování školního řádu. Několik závažných pohovorů s rodiči žáků však proběhlo. Pohovory se týkaly porušení školního řádu vědomým přepisováním známek v žákovské knížce, ve třech případech nevhodné a neadekvátní chování k pedagogovi a užití urážlivých výroků vůči jeho osobě, kouření elektronické cigarety ve venkovních prostorách školy. Po těchto intervencích došlo k nápravě, za porušování nastavených pravidel byly ve všech případech uděleny důtky ředitelky školy.
- Ve srovnání s minulým školním rokem klesla absence v prvním pololetí, ale velmi stoupla v pololetí druhém. Důvodem byla vysoká nemocnost a výskyt černého kašle, ale také se nám množí uvolňování z důvodu rodinných dovolených v průběhu školního roku. Proti opakované krátkodobé absenci související se snahou vyhnout se prověřování učiva čelíme konáním přezkoušení z důvodu nedostatku podkladů pro hodnocení a dodržováním pravidel, které nastavila komise TU.
- Zaznamenáváme nárůst počtu žáků, kteří nevládají stresové situace a neumí si s danou situací poradit. Osvědčuje se individuální přístup, možnost probrat vše s třídním učitelem, metodikem prevence a úzká spolupráce s rodiči.
- V souvislosti s výše uvedeným konstatováním jsme v několika případech řešili sebepoškození žáků. Vše řešeno s rodiči a předáno do péče odborníků.
- Od začátku školního roku jsme důsledně dbali na plnění bodu školního řádu o úplném vypnutí mobilních telefonů od vstupu do školní budovy až po opuštění areálu školy po vyučování.
- Dodržujeme tradice školy při organizování zábavních, kulturních a sportovních akcí, a to slavnostní zápis dětí do prvních tříd, Míle republiky, štafetový běh, Vánoční laťka, karnevalové odpoledne pro školní družinu, akce SRPŠ na Den dětí, představení ke Dni matek, školní výlety, projektové dny, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd aj.
- V letošním roce jsme nezaznamenali a neřešili zneužití kyberprostoru, přesto jsou všichni žáci školy pravidelně zevrubně seznamováni s nepřipustností urážlivého a šikanizujícího jednání na sociálních sítích v rámci třídnických hodin, výuky informatiky i realizací přednášek o kyberšikaně.
- Velmi se osvědčilo pořádání adaptačního kurzu pro nové kolektivy šestých tříd v bezprostředním začátku školního roku. Spokojeni byli žáci i třídní učitelé.
- Do kolektivů šestých tříd se podařilo zapojit všechny děti, ale je třeba na vztazích v kolektivech dále intenzivně pracovat.
- Škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit, ale také společných aktivit v rámci třídních kolektivů, které jsou velmi žádoucí pro upevňování kamarádských vztahů mezi žáky navzájem.
- Významná je práce školního žákovského parlamentu, který pořádá pro své spolužáky mnoho zdařilých akcí.
- Žákovský parlament pravidelně jednou za 14 dní konzultuje s ředitelkou školy situaci na škole i v jednotlivých třídách, před pedagogickými radami se vyjadřuje, popř. navrhuje kázeňská opatření a pochvaly ředitelky školy.
- Udržíme širokou škálu a také úroveň kroužků ve školní družině a klubu, zejména sportovně a pohybově zaměřených – důležitá prevence.

- Zaznamenali jsme v jednom případě (jeden incident skupiny sedmi žáků) použití elektronické cigarety v areálu školy, nezaznamenali jsme užití alkoholického nápoje nebo drogy.
- Ve třech případech bylo řešeno nevhodné chování vůči vyučujícímu, za všechna byla udělena důtka ředitelky školy.

Lze konstatovat, že počet i závažnost negativních jevů je na zvládnutelné úrovni. Máme pak dostatek prostoru důsledně řešit i méně závažné prohřešky, a tím předcházet pak jen těžce řešitelným problémům. Je však důležité mít na mysli, jak málo vidí i velmi dobře pracující třídní učitelé do všech situací a vztahů ve třídě. Pokud by některý z pedagogů prohlásil, že v jeho třídě nedochází k negativním jevům, jakým je třeba šikanování (ostrakizace), vůbec by to nesvědčilo o jeho profesionalitě v tomto ohledu. Pokud bude jen jeden jediný žák v naší škole nešťastný, je úkolem celého kolektivu (učitelů, parlamentu, žáků i ostatních pracovníků) udělat vše pro nápravu. Žáci mají možnost informovat pedagogy o nesprávném chování formou schránky důvěry, komunikací přes Teams, osobním sdělením pedagogovi nebo sdělením ombudsmanovi školy, který je zvolen z řad členů Žákovského parlamentu.

Činnost školní družiny a školního klubu.

Školní družina pracuje podle rámcového plánu „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“, kde jsou chronologicky zpracována témata do měsíčních plánů. Ten je dle aktuálního dění dále upravován a podrobně rozpracován.

Také v letošním školním roce máme zcela naplněnou kapacitu školní družiny, která čítá 120 dětí. Děti navštěvují jak ranní tak odpolední školní družinu. Během celého školního roku jsou dětem připomínána pravidla a řád školní družiny, který je třeba dodržovat. Ve školní družině jsou dětem nabízeny nejrůznější aktivity, které jsou přizpůsobeny věku a schopnostem dětí. Během provozu školní družiny jsou dětem nabízeny všechny druhy činností – odpočinková, rekreační i zájmová. Právě díky zájmovým činnostem se nám daří v družině udržet i starší děti (především z pátého ročníku). Děti při volnočasových aktivitách využívají vnitřní prostory školní družiny, kde mají k dispozici tři herny s herními prvky, velkou a rozmanitou zásobu stolních, deskových a karetních her. K tvořivým činnostem využívají především třídu školní družiny. Za nepříznivého počasí využíváme také tělocvičnu. Za téměř každého počasí pobýváme s dětmi venku. Pro venkovní aktivity máme k dispozici celý areál školy – travnaté plochy, hřiště s umělým povrchem a hřiště s herními prvky, děti také rády využívají velké pískoviště. Pro pobyt venku jsou dětem k dispozici koloběžky, míče, obruče, chůvy, šlapadla, švihadla, nově také velké zahradní šachy, domino a mikádo. Rádi hrajeme společné hry, ale zároveň se snažíme nechat dětem volnost pro vlastní hru.

Stále častěji řešíme úmyslné ničení hraček a her, děti si ničeho neváží. Vnímáme také nesamostatnost dětí při úklidu věcí, ale také při převlékání a hlídání si svých osobních věcí. V uplynulém školním roce jsme se s dětmi zapojili do řady soutěží a to jak výtvarných, hudebních, tak také sportovních. V družině samotné jsme pro děti připravili spoustu projektových dnů a dokonce celých týdnů. Připravili jsme mnoho soutěží, některé byly určeny pouze dětem, do jiných se mohli zapojit také rodiče.

V září jsme díky slunečným dnům mohli s dětmi pozorovat podzimní krajinu a přírodu. Ve školní družině proběhlo **přírodovědné odpoledne** s dětmi okolních vesnic, které si mohly ověřit své vědomosti v kvízu o přírodě na iPadech. Dále jsme dětem osvětlili, proč jsou důležité zelené rostliny, na papírových modelech listů jsme si s dětmi vysvětlili, jak probíhá fotosyntéza, jak v listech proudí živiny. V přírodovědné učebně jsme podle listů poznávali stromy a zkoušely jsme si výtvarnou techniku – frotáž listů. Krásnou a již tradiční akcí ve školní družině je **vzpomínkový týden na prázdniny**, který je plný her, soutěží, tvoření a zábavy. Letošní týden probíhal na téma „**Cesta kolem světa**“. Děti nám tak u zeměpisné mapy povídaly o svém

cestování o prázdninách, slyšeli jsme zajímavé příběhy, některé děti donesly také fotografie a suvenýry. Děti byly rozděleny do čtyř družstev (Egypt, Francie, Itálie a Francie). Úkolem družstev bylo vytvořit si svůj vlastní transparent, co nejlépe uběhnout štafetový běh, co nejrychleji vcucnout špagetu a spoustu dalších aktivit. Nezapomněli jsme ani na výtvarné techniky a děti si studenou batikou obarvily trička, ubrousky nebo kapesníky. Moc hezkou aktivitou bylo míchání exotických drinků a vrcholem celého týdne bylo hledání pokladu. Zúčastnili jsme se **přespolního běhu kolem Stříbrného jezera** v Opavě. Účast byla opravdu hojná, do této akce se zapojilo dvanáct škol. Ani v takto nabitě konkurenci jsme se neztratili a naši závodníci předvedli skvělý výkon. V děvčatech byla nejlepší **Aneta Šenková** z 5. třídy, která obsadila krásné 19. místo. Mezi chlapci systémem start - cíl **zvítězil Kevin Kubín** z 5. třídy.

Začátek měsíce října již tradičně patří družinové **drakiádě**. Ani letos tomu nebylo jinak. Počasí nám opravdu přálo a draků bylo opravdu mnoho. Někteří létali lépe, jiní méně, ale krásné odpoledne s draky nad hlavou si užili všichni. Ocenění za nejlépe létajícího draka si odnesla **Emma Fojtíková a Štěpán Vilč**, druhou příčku obsadili **Alžběta Barčová a Matteo Rataj** a třetí místo patřilo **Anetě Hanelové**. Cenu za vyrobeného draka si odnesla **Kristýna Korbelová, Zóna Stojakovič a Ella Hermína Kuršová**.

Ve školní družině proběhla **halloweenská párty**. Kulturní dům se tak rázem zaplnil více než čtyřiceti všemožnými strašidly, kostlivci, dýněmi, čaroději a čarodějnicemi, duchy a pavouky. Pro děti byly připraveny soutěže a taneční disciplíny. Taneční kreace některých dětí byly dech beroucí, proto jsme se spontánně rozhodli ocenit také nejlepšího tanečníka a nejlepší tanečnici. Jako nejlepší tanečník byl vyhodnocen **Filip Hlista** z 2. třídy a nejlepší tanečnicí se stala **Ella Hermína Kuršová** z 3. třídy. Vyhodnocoval se také kostým. V kategorii koupený kostým se umístily tyto děti: 3. místo obsadil čaroděj **Vojta Maršík** z 2. třídy. Na druhém místě se usadil duch **Kuba Klusoň** z 1. třídy a první místo získal se svou děsivou maskou **Tomáš Beinhauer** z 1. třídy. V kategorii vyrobený kostým si třetí místo vytančila děsivá baletka **Zóna Stojakovič** z 3. třídy, jako druhá se umístila strašidelná **Kristýnka Hrušková** z 2. třídy a absolutní vítězkou celého odpoledne se stala pavouky opředená **Alžbětka Barčová** z 1. třídy.

Zúčastnili jsme se **turnaje ve vybíjené školních družin** na ZŠ Šrámkova. Naši školu reprezentoval tým složený ze žáků čtvrté, třetí a páté třídy. Kluci a holky se na vybíjenou těšili. V prvním zápase se projevila nervozita, ale pak se všichni rozehráli a předvedli krásné výkony. Jsme rádi, že naše děti ctí pravidlo fair play. A když je trefí míč, tak se přihlásí i v případě, že to rozhodčí přehlédne. A to je víc než medaile.

Poslední listopadový víkend patřil již tradičnímu **rozsvícení vánočního stromu** v obci, kde vystupovaly naše děti, jež zazpívaly krásné vánoční písně a koledy. V závěru měsíce listopadu jsme navštívili **Advent na zemědělce**. Každým rokem, kdy se Advent na zemědělce konal, jsme se s dětmi školní družiny aktivně zapojili do výtvarné soutěže. A jinak tomu nebylo ani letos. Výtvarná soutěž spočívala v originálním nazdobení velkého vánočního dárku. Děti měly spoustu nápadů, ale nakonec jsme se rozhodli realizovat dva z nich. První soutěžní dárek zdobila spousta krásných srdíček, neboť největší dárek je zdraví a láska. Na druhý dárek jsme metodou kašírování vyrobili s dětmi vánočního skřítky. V soutěži bylo více než 100 soutěžních dárků, jeden krásnější než druhý. Všechny výrobky byly nápadité, originální a opravdu krásné. A z těchto všech krásných dárků si naše družina odnesla neuvěřitelné **1. a 2. místo**. Dokonce se dárek s vánočním skřítkem stal absolutním vítězem (získal neuvěřitelných 191 hlasů). Děti tak získaly sladké odměny a výtvarné potřeby do školní družiny.

První prosincový den proběhla **vánoční prodejní výstavka**, během které si mohli všichni návštěvníci prohlédnout výrobky našich dětí, nasát vánoční atmosféru, naladit se a inspirovat pro nadcházející adventní období. Mezi vystavovanými kousky nechyběla práníčka, andílci a sněhuláci, betlém, vánoční stromečky a hvězdy, paličkované ozdoby, podkovy pro štěstí, svíčky a svícny, perníčky, vánoční štěstíčka a mnoho dalšího. Vánoční ozdoby byly

vyrobeny z různých materiálů, jako je dřevo, papír, textil, vlna, korálky, těstoviny, keramika, sádra. Všechny nás potěšilo, že o tuto akci byl veliký zájem. Na výstavu přišli nejen rodiče dětí a jejich příbuzní, ale i starší žáci naší školy. Všichni si vystavené výrobky prohlíželi s velkým zájmem. Mnohé z nich si zakoupili, aby jim přinesly do domovů vánoční atmosféru a radost.

Děti naší školy nás reprezentovaly v **Okresním přeboru škol v šachu**, který se konal v klubovně šachového oddílu TJ Slezan Opava. Naše družstvo ve složení: David Hellebrand (4. třída), Tomáš Žůrek (3. třída), Mikuláš Špilháček (3. třída), David Resl (3. třída) a nejmladší účastník Adam Obludník (2. třída) obsadilo krásné **3. místo**.

Děti, navštěvující taneční, hudební či dramatické zájmové kroužky, také vystoupily na **vánoční besídce**, která byla velmi úspěšná s hojnou účastí diváků. Všechna vystoupení byla velmi zdařilá a oceněna obrovským potleskem.

Ve školní družině jsme uvítali pana **Ing. Schlingera, který se věnuje geologii**. Během jeho poutavého vyprávění jsme se společně přenesli do dávných časů, kdy se utvářel povrch naší planety. Objasnili jsme si, jak vznikala pohoří, horniny a nerosty, co vše mělo vliv na vznik života na Zemi. Děti pozorně naslouchaly poutavému výkladu, mnohé z nich aktivně odpovídaly na otázky související s tématem. Následně si mohly děti prohlédnout sbírku zajímavých minerálů. Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a bylo přijato s nadšením a zájmem dětí, přineslo jim mnoho zajímavých informací.

Modro-bílý ples, který se konal v kulturním domě, byl plesem plným soutěží, her, tance a losování z kola štěstí, které si děti velice oblíbily. O krásnou tečku na závěr se postaraly děti svým pěveckým vystoupením.

Adventní besídka byla příležitostí pro děti ukázat, co všechno umí. Program besídky byl rozmanitý a pestrý. Svými výkony a nasazením všechny přihlízející nadchli mladí judisté Kristýna Korbelová a Damián Šenk. Mažoretky Rozárka Klapetková a Julie Zahelová předvedly své dovednosti, když velice obratně žonglovaly s hůlkou. O svých tréninkových zkušenostech, dojmech a nadšení pro věc zasvěceně rozhovořili dobrovolní hasiči Šimon Klapetek a Bruno Volný. Děti se také předvedly jako talentovaní hudebníci. Svým uměním okouzlili posluchače klavíristé Noam Zilberman, Tereza Lhotská a Amálie Kubánková, rockovou baladou zahranou na elektrickou kytaru nás potěšila Zonička Stojaković. Na závěr besídky nás rozezpívalo hudební trio ve složení Amálie Kubánková (klavír), Beáta Kubánková (violoncello) a Aneta Šenková (příčná flétna). Všechna vystoupení našich dětí byla velice úspěšná a doprovázená obrovským potleskem. Účinkující si zaslouží velikou pochvalu a uznání za své výkony.

V lednu byly zahájeny dvě soutěže školní družiny. První soutěž byla o vytvoření „**Nejoriginálnějšího vysvědčení**“ a druhá o „**Výrobek do eskymácké osady**“. Děti měly měsíc na tvoření nápaditých výrobků, které se jim velice povedly.

Pro děti jsme připravili projektový týden – „**ESKYMÁCKÝ TÝDEN**“. Byl to týden plný her, soutěží, vyrábění a zábavy. Hned v pondělí byly děti rozděleny do 4 týmů, v nichž pak soutěžily po celý týden. Soutěžila tak družstva medvědů, tuleňů, velryb a polárních lišek. Děti musely zvládnout plavbu na kajaku a také si obstarat potravu, kterou také musely pomocí dvou obyčejných klacíků přemístit na požadované místo. Velmi zábavnou disciplínou bylo oblékání „svého“ Eskymáka, kdy měly vybranému jedinci obléci co nejvíce kusů oblečení. Poradit si děti musely také při chůzi po ledových krách. Z kostek pak děti stavěly svá iglú a vyrobily si také kožené náramky. Jednou z disciplín bylo také složení básničky či písničky. S tímto úkolem si děti poradily skvěle a i přes počáteční obavy vznikly krásné, nápadité a originální písničky. Vše vyvrcholilo hledáním pokladu, jenž děti našly po rozluštění záhadných šifer a splněním jednoduchých úkolů. Děti došly až do kuchyňky, kde po důsledném hledání našly polárkový sníh a dvě zimní rolády. Radost byla veliká a děti vše s velkou chutí snědly.

Po dlouhém odkládání kvůli nepřízni počasí, proběhla hned prvního **února** nová akce s názvem „**Putování za světýlky**“. Start světýlkové cesty byl u Lesanky, kam za námi v hojném

počtu dorazily natěšené děti s rodiči. Na děti čekal okruh lesem s pěti zastávkami, na kterých si musely vzít část skládačky. Na trať děti vyrážely postupně se svými vyrobenými lucerničkami. A našli se i odvážlivci, kteří si troufli jít sami bez rodičů. Ten kdo se vrátil úspěšně do cíle a složil skládačku, dostal zaslouženou odměnu.

Karneval pro děti školní družiny byl bez tematický, takže se nám sešly velmi pestré masky, od policisty, přes veterinářku, starou babku až po srdíčko. Byla to opravdu krásná podívaná. Děti se vyřádily na tanečním parketu při známých písničkách a zahrály si spoustu her a soutěží. Atmosféra byla skvělá a všichni jsme si to moc užili. Každý měl možnost vytočit si svoji odměnu na kole štěstí.

Nově jsme se zapojili do projektu s názvem „**Porozumíš, neohrožíš**“, který připravil tým z ČESMAD BOHEMIA. Jednalo se o dopravně bezpečnostní projekt, který spočíval ve zhlédnutí několika velmi zajímavých, poutavých a poučných videí. Byla to videa určená především dětem, situována do prostředí, kde děti běžně jezdí na kole či koloběžce. Za splnění určitých požadavků a také vyplnění kontrolního testu získaly děti světýlka na kola.

Projektový týden měl za cíl podpořit zdravý životní styl dětí a podnítit je k aktivnímu přístupu a péči o zdraví. Hned první den nás navštívily zkušené zdravotní sestřičky, které děti blíže seznámily s první pomocí, poskytly jim užitečné informace a rady týkající se ošetření drobných poranění a přivolání pomoci. V dalších dnech se děti dozvěděly více o stavbě zubů. Z papíru si vymodelovaly zub a vyprávěly si, jak se o zuby starají. Také jsme si vyprávěli o výživě, koření a léčivých bylinkách, poznávali jsme jejich vůni, vybírali jsme, které potraviny podporují zdravý vývoj lidského těla a napomáhají prevenci nemocí. Zhlédnutím interaktivního programu na IT jsme se přesvědčili, že dodržování dopravní kázně a respektování pravidel silničního provozu nám pomůže eliminovat rizika ohrožující naše zdraví a bezpečnost.

Na týden zdraví jsme navázali také v **březnu** a to **exkurzi k hasičskému záchrannému sboru**. Děti si poslechly zajímavý výklad o práci hasičů, jaký mají hasiči denní režim, když jsou ve službě, o tom, jak se udržují v kondici, co dělají ve volném čase. Následovala prohlídka posilovny, tělocvičny a také garáží, kde parkují auta a jiné dopravní prostředky integrovaného záchranného systému. Děti si prohlédly vybavení hasičského vozu, vyzkoušely si také fixační zdravotnické pomůcky, které hasiči používají např. u zlomenin končetin. Mohly se také do tohoto vozu posadit a prohlédnout si ho zevnitř. Tak se nechejme překvapit, kolik budoucích hasičů vyroste z našich dětí.

Přijelo **Divadlo Malé Čarodějnice z Prahy**, které našim dětem zahrálo pohádku Princezna na hrášku. Loutkové představení a celkové zpracování celé pohádky bylo velmi vtipné, do děje tak vtáhlo nejen malé prvňáčky, ale dokonce čtvrtáky i pátáky. Celé představení bylo propojeno s krásnými písničkami. Všem dětem se pohádka líbila.

Na děti v soutěži „**Super holka a super kluk**“ čekaly netradiční disciplíny, se kterými si všichni hravě poradili. Kluci se procházeli na podpatcích, zkoušeli plést copánky a holky zase zkoušeli holení žiletkou nebo zatloukání hřebíků. Ostatní děti vytvořily bouřlivou atmosféru. Myslím si, že jsme si toto odpoledne všichni užili, soutěžící si odnesli krásné odměny a spoustu zážitků.

Měsíc březen je měsícem knihy a proto jsme se i letos věnovali tomuto tématu. Tentokrát jsme ve ŠD vyhlásili soutěž „**O nejoriginálnější záložku**“. Děti vytvořily zajímavé a nápadité záložky.

Především s dětmi 4. a 5. třídy jsme se zapojili do **výtvarné soutěže 800let města Opavy**. Soutěž byla vyhlášena ZŠ Šrámkova ve spolupráci s městem Opava. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - plošné a trojrozměrné práce. Rozhodli jsme se pro vytvoření trojrozměrné práce. A protože firma Opavia je nedílnou součástí opavského průmyslu, vytvořili jsme obří FIDORKU, která byla dále doplněna o další firmy typické pro Opavu jako je Teva (dřívější Galena), Ostroj, Slezská tvorba, Model obaly, cukrovar nebo pivovar. Děti vše doplnily o krásné obrázky opavských soch a budov. S naším dílem jsme v kategorii žáci 1. stupně

VYHRÁLI! Děti tak obdržely hodnotnou cenu od náměstka primátora na slavnostním vyhlášení v OC Breda Weistein.

Měsíc **duben** se nesl spíše ve sportovním duchu. Nejdříve jsme se zúčastnili **okrskového kola ve vybíjené** na ZŠ Englišova. Naši školu reprezentovalo vybraných 12 chlapců ze čtvrté a páté třídy. Celkem hrálo pět družstev (Kylešovice, Englišova, Velké Heraltice, I. Hurníka a Slavkov). Hrál každý s každým. Naši chlapci bojovali doslova jako lvi, měli neuvěřitelný postřeh a jako tým se vzájemně podporovali. Kromě jediného zápasu, který bohužel prohráli o pouhého jednoho vybitého hráče, všechny zápasy s přehledem vyhráli a zaslouženě si tak odnesli **1. místo a postup do okresního finále**. Složení družstva: **Tomáš Kubala, Tomáš Mikolajek, Tomáš Petzuch, Matyáš Oslizlo, Radomír Vícha, Nikola Garšic, Kevin Kubín, David Kadaňka, David Hellebrand, Damián Gavenda, Jakub Holý, Mikuláš Cahel**.

V městských lázních v Opavě se konaly **závody v plavání školních družin**. Účast závodníků byla poměrně velká. Naši školu reprezentovalo 12 dětí. Velmi úspěšný byl **Oliver Strnadel**, který obsadil krásné **3. místo**, za které mu patří velká gratulace, ale pochvalu si zaslouží i ostatní děti za velmi pěkné výsledky v soutěži a jejich aktivní přístup.

S dětmi jsme se vypravili na „**Velikonoční stezku**“. Děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích a zároveň měly za úkol poskládat heslo, které nás poté dovedlo k vytouženému pokladu. Děti byly moc šikovné a heslo se jim nakonec podařilo poskládat. Poklad ukrýval sladkosti, omalovánky a nálepky, které dětem udělaly radost.

I letos jsme navázali na každoroční tradici **přírodovědných setkání** s dětmi sousedních škol a společně jsme pozorovali a poznávali přírodu kolem nás a odhalovali její zákonitosti. Protože právě začalo jaro, příroda se probouzí, voní a hraje všemi barvami, vybrali jsme si pro naše pozorování po zimě probouzející se hmyz a stěhovavé ptáky vracející se ze svých zimovišť. Děti během odpoledne řešily připravené kvízy, u vzdělávacích tabulí instalovaných ve školní zahradě si rozšiřovaly své stávající znalosti o nové poznatky, navěšovaly ptáčkům na větve nasbíraný materiál na stavbu hnízd, skládaly obrázkové puzzle, následně k obrázkům přiřazovaly názvy a popisy. Těmito všemi činnostmi se mohly děti blíže seznámit s tím, jak tyto živočichové přezimují a co je čeká na jaře. Společně jsme také vytvořili nástěnnou vzdělávací tabuli mapující návraty našich stěhovavých ptáků a vyrobili a na školní zahradě následně instalovali nádobu na pití pro ptáčky a hmyz. Všichni jsme si celé odpoledne užili a budeme se těšit na naše společné podzimní setkání.

Přehlídka pódiových skladeb v Ostravě – Mošnově se zúčastnilo celkem 34 dětí od první do deváté třídy. Předvedli se ve třech skladbách. Ty nejmenší děti roztančily sál svojí veselou country choreografií. Děti ze třetí a čtvrté třídy si zahrály na špiony a velcí Monteráčci předvedli své dovádění na pláži. Všem se vystoupení moc povedlo.

Na školním statku jsme navštívili **Den mlád'at**. Děti viděly ukázkou dravců, do které se také aktivně zapojily. Shlédly vystoupení agility, prohlédly si vojenskou techniku a zkusily si střelbu z laserových pistolí. Prohlédly a pohladily si kuřátka, housátka, telátka, ovečky či králíčky. Také jsme všichni hlasovali pro naše vytvořená zvířátka do výtvarné soutěže s názvem „Zvířátka ze všech koutů světa“. Po sečtení všech hlasů návštěvníků si námi vytvořený pták KIVI, vybojoval krásné **3. místo**, za které děti dostaly krásný a velmi chutný dort s ovocem. Poslední pondělní dubnové odpoledne se ve školní družině neslo v **čarodějnickém duchu**. Děti ve družstvech plnily čarodějnické disciplíny - hod koštětem, slalom na koštěti nebo čarodějnický sprint. Zatímco děti soutěžily, připravili jsme pro ně smaženici v kotníku. Všichni si moc pochutnali a kotlík byl v mžiku prázdný. Na závěr ti nejdůležitější ponořili ruku do sklenice plné "žízalek" a vylovili si odměnu v podobě kouzelného kamínku. Všichni pak získali sladkou odměnu. Zvláštní odměnu a velkou pochvalu si pak zasloužili ti, kteří přišli v čarodějnickém oblečení. Ve školní družině také byla vyhlášena soutěž „O nej čarodějnici z lesa“. Děti vyrobily nápadité čarodějnice z různých materiálů s originálními jmény jako např.

Berta, Stromomila, Saxana, Žofie, Modřínka a Valpurga. Velká pochvala a zasloužená odměna patří dětem, které se této soutěže zúčastnily. Také jsme vyrobili naši úžasnou **čarodějnici OPAMÍRU do výtvarné soutěže**, kterou pořádá SVČ Opava. Bohužel se tentokrát nedostala na medailové pozice.

V květnu se 18 dětí z kroužku zumby zúčastnilo soutěže v **pohybových skladbách v Komárově**. Celkem bylo k vidění 15 krásných a nápaditých skladeb. Šlo především o chuť a lásku k pohybu. Naše škola se předvedla jak v kategorii družinek, tak v kategorii školních klubů. Děti se velmi snažily a daly do svého vystoupení úplně všechno. Nakonec si **mladší děti vytancovaly krásné 3. místo, starší děvčata si přivezla stříbrné medaile**. Pochvalu si zaslouží: **Eliška Šnajdrová, Nela Stříbná, Ema Fojtíková, Vanesa Havlíková, Karin Juráková, Zoe Cahelová, Diana Gavendová a Danek Šenk** z 2. třídy, **Kristýnka Korbelová, Anička Trojančíková a Ella Hermína Kuršová** z 3. třídy, **Liliana Klementová a Jana Malchárková** z 4. třídy. Pochvala rovněž náleží starším děvčatům: **Viktorce Losertové, Nikolce Grossmannové a Tereze Balíkové** z 5. třídy, **Sáře Mazurové a Šarlotě Seidlerové**. V měsíci květnu jsme se zapojili do soutěže „**Házej jako Bára**“, což je soutěž v hodů do dálky, kterou zaštiťuje Sportovní klub HIT Opava. Celkem se do soutěže zapojilo 14 škol a všichni dohromady jsme naházeli krásných 34km! U nás se do házení zapojilo celkem 92 dětí a pro naši školu tak vybojovali krásné **5. místo**. V soutěži se vždy vyhodnocovali tři nejlepší chlapi a tři nejlepší dívky z jednotlivých ročníků. Na naší škole se nejlépe dařilo **Kryštofu Šenkovi** z 3. třídy, který hodil neuvěřitelných 27m a vybojoval si **1. místo** a postup do opavského kola. A pěkně hodila také **Eliška Zahlová** z 6. A třídy, která si svým výkonem 24m vybojovala hezké **3. místo** ve svém ročníku a rovněž postup do opavského kola.

V **okresním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků** v Opavě školu reprezentovalo jedno družstvo nižšího a jedno z vyššího stupně. Pro žáky z obou kategorií, byly připraveny 3 stanoviště s modelovými situacemi a dále stanoviště obvazové techniky a transportu. Družstva musela prokázat také znalosti z volání záchranné služby a následnou komunikaci s dispečerem. V rámci soutěže byla možnost si vyzkoušet soutěž v resuscitaci, vakuové dlahy a nosítka nebo Heimlichův manévr. Žáci z nižšího stupně (Amálie Kubánková, Zona Stojakovič, Karin Juráková, Viktorie Korbelová, Štěpán Vilč) se umístily **na bronzové pozici** z celkových šesti družstev. Družstvo vyššího stupně (Viktorie Rádková, Eliška Zahlová, Nela Černá, Šarlota Lhotská a Karolína Losertová) se umístily na **4. místě** z celkových 16. Všem dětem patří velké poděkování za reprezentaci a gratulace k umístění na vysokých příčkách.

Druhá květnová neděle již tradičně patří všem **našim maminkám a babičkám**, pro které si naše děti opět připravily krásný a velmi pestrý program. Někdy vtipná a jindy zase dojemná vystoupení našich dětí byla oceněna neutuchajícím potleskem a úsměvy na tvářích maminek i babiček.

Na **májové diskotéce** s netradiční módní přehlídkou se sešlo spoustu originálních a nápaditých recyklovatelných modelů. Byl pro nás velký oříšek vybrat ty nejlepší. Velkou pochvalu a ocenění si zasloužili všichni, kteří si kostým vyrobili. A někteří to zvládli úplně sami. Všichni jsme si taneční odpoledne užili a na parketu se pořádně vyřádili.

Zúčastnili jsme se dopravní soutěže na ZŠ Kylešovice. Na děti čekal test z dopravních značek a situací a jízda zručnosti na kolech. Děti byly velmi šikovné. Nejlépe se dařilo **Damiánu Šenkovi**, který obsadil krásné **3. místo**. Také ostatním dětem patří pochvala za aktivní účast v této soutěži.

Dárkem pro děti bylo **putování pohádkovým lesem**. Dopoledne si trasu prošly děti z mateřské školy, odpoledne pak byla trať pro děti školní družiny. Na děti čekalo celkem 13 stanovišť, tedy 13 různých pohádek. Aby je pohádkové postavičky pustily dál, musely děti splnit nějaký úkol. Počasí nám přálo a tato akce se velmi vydařila. Nejvíce nás těší, že byly spokojené děti, kvůli kterým jsme to všechno dělaly. Veliké poděkování patří našim skvělým devátákům, kteří se

převtělili do pohádkových postav. Jejich úžasné kostýmy, pozitivní naladění, skvělý přístup k dětem a téměř profesionální vystupování celou akci povýšilo na jinou úroveň.

Poslední měsíc školního roku patřil rovněž sportovním aktivitám. Žáci nižšího i vyššího stupně předvedli své znalosti i fyzickou kondici v republikovém kole soutěže „**Medvědí stezka**“, kde obsadili krásná místa a to: **5x** vybojovali **zlato**, **1x stříbro**, **1x bronz**, **1x čtvrté místo** a **2x osmé místo**. Neskutečné výsledky a obrovská gratulace všem zúčastněným.

V červnu proběhl **župní slet na Tyršově stadionu**, kde se se skladbou Fitness vystoupili rovněž žáci nižšího i vyššího stupně. Děti byly velmi šikovné a za velkého potlesku opouštěly stadion. Přejeme mnoho úspěchů na všesokolském sletu v Praze.

Atletického čtyřboje školních družin se zúčastnili žáci nižšího stupně. Soutěžilo se v těchto disciplínách: běh na 50 a 250m, skok z místa a hod míčkem. Děti byly velmi šikovné a nakonec pro naši školní družinu vybojovali krásné medailové příčky. **Jakub Bajgar** (1. třída) **1. místo**, **Eliška Šnajdrová** (2. třída) **1. místo**, **Kristýnka Korbelová** (3. třída) **3. místo** a **Eliška Juríková** (5. třída) **3. místo**. Všem zúčastněným dětem děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Předposlední týden v červnu jsme s dětmi v ŠD prožili v duchu řeckých olympijských her. Hned v pondělí se nám představily krásné řecké bohyně – Héra, Afrodita, Artemis a Athéna. Sám Zeus nám zapálil „olympijský oheň“ a olympijské hry byly zahájeny. Děti se v průběhu celého týdne potýkaly s netradičními sportovními disciplínami – běh těžkooděnců, hod diskem, slalom. Také se zapojily do tvořivých činností, kdy si vyrobily náramky a korálky ze samo tvrdnoucí hlíny, vyráběly a hrály na hudební nástroje, ale také hledaly zlatá jablka. Proplétaly připravené bludiště Ariadninou nití, musely najít cestu bludištěm a také malovaly monstra (Kyklopy, kentaury, minotaury...). Celý týden se velmi vydařil a symbolickým uhašením ohně byly družinové řecké olympijské hry ukončeny.

Sportovní den v lese měl neskutečnou atmosféru, kterou vytvořila plná tleskající tribuna diváků. Předvedly se děti z kroužků zumbu, baletu, minimonteráčků a monteráčků.

V letošním školním roce se do **školního klubu** přihlásilo 61 žáků k pravidelné docházce. Školní klub nabízí žákům druhého stupně dvě desítky zájmových kroužků, od tvořivých, přes sportovní až po hudební, taneční a dramatické. Největší zájem je o anglickou konverzaci, florbal a fotografický kroužek. Díky pestré nabídce zájmových kroužků se nám daří naplňovat kapacitu školního klubu.

V letošním školním roce jsme zaznamenali narůstající tendenci omlouvání a nedocházení žáků do kroužků. Často bez jakékoli omluvenky, ač jsou po žácích vyžadovány. Obzvláště problematické to bývá v tanečních a hudebních kroužcích, kde se nacvičují skladby a písně na různá vystoupení nebo soutěže. Přesto se stále najdou tací, kteří jsou velmi aktivní a s radostí a elánem se zapojují do mnoha aktivit a soutěží.

Hned v září se mnoho z nich předvedlo na vystoupení u příležitosti oslav Dne obce.

Chlapci navštěvující kroužek florbalu se v letošním školním roce zúčastnili mnoha turnajů a zápasů.

Žáci 9. A a 8. A třídy pomohli při realizaci akce školní družiny „**putování za světýlky**“. Kdy ve večerních hodinách ze svého volného času stáli na stanovištích strašidelné stezky. Poděkování si zaslouží: **Petra Hlávková, Terka Slavíková, David Trojančík, Danek Plachký, Marek Kubala, Matyáš Vícha, Lukáš Lindovský, Matěj Borč, Tereza Gajdušková, Klára Valíková, Danek Krivošič**.

Žáci z kroužku mladého zdravotníka se zúčastnili soutěže „**Hlídek mladých zdravotníků**“ v Opavě. Žáci museli na jednotlivých stanovištích prokázat své znalosti a dovednosti. Konkurence byla vysoká, přesto si naši žáci vedli výborně a za své znalosti a dovednosti zaslouženě sklidili nádherné **4. místo** z celkových 16 družstev. Složení družstva: **Viktorie Rádková, Eliška Zahlová, Nela Černá, Šarlota Lhotská a Karolína Losertová**.

Žáci navštěvující taneční kroužek Monteráčků předvedli svou skladbu na **přehlídce pódiových skladeb** v Ostravě. Naši cvičenci zatančili skladbu s názvem „Na pláži“, za kterou sklidili velký potlesk. Stejnou skladbou pak ohromili diváky na vystoupení u příležitosti oslav **Dne matek**. Proběhlo také okresní, krajské a republikové kolo **Medvědí stezky**, ze kterého si naši žáci přivezli 5x zlato, 1x stříbro, 1x bronz, 1x čtvrté místo a 2x osmé místo. Což jsou nádherné výsledky.

Žáci 9. A třídy a pár žáků 9. B pomáhalo také při **realizaci pohádkového lesa** pro děti MŠ a ŠD. Bez jejich pomoci by vůbec tato akce nemohla proběhnout. Žáci se převlekli za pohádkové bytosti a na jednotlivých stanovištích svým ohromujícím „divadelním“ přístupem vtáhli do děje pohádek snad všechny účastníky.

Žákyně z kroužku zumbly se zúčastnily soutěže v **pohybových skladbách v Komárově**. Děvčata si přivezla krásné **stříbrné medaile**. Pochvalu si zaslouží: **Viktorka Losertová, Nikol Grossmannová a Tereza Balíková** z 5. třídy, **Sarah Mazurová a Šarlota Seidlerová**. Stejnou skladbou pak děvčata potěšila své maminky na vystoupení u příležitosti oslav Dne matek.

Poslední červnová neděle patřila jako obvykle **sportovnímu dni**. Žáci, kteří navštěvují taneční kroužky, předvedli divákům své krásné taneční sestavy. Také žáci nacvičující sletovou skladbu Fitness předvedli své nádherné vystoupení. Všichni byli oceněni bouřlivým potleskem.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Ing. Tomášem Hodným, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 20. 9. 2023. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhuji možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

Samostudium pedagogických pracovníků

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP. Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2023/2024

(§ 2, § 3, § 4, § 5 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium k rozšíření odborné kvalifikace ve školním roce 2023/2024

(§ 6 vyhlášky č. 317/2005) nerealizováno

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

(§ 7, § 8, § 9 vyhlášky č. 317/2005)

Mgr. Martina Frýbová – studium „Koordinátor ICT“

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Průběžné vzdělávání

(§ 10 vyhlášky č. 317/2005)

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oboru souvisejících s vyučovými předměty, oborových didaktik, digitální gramotnosti, rozvoje dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, prevence rizikových projevů chování, chování v kyberprostoru, užití AI, bezpečnosti a ochrany zdraví.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec povinen prohlubovat si svou kvalifikaci a zaměstnavatel je oprávněn uložit zaměstnanci účast na školení a studiu nebo jiných formách studia.

V této oblasti využíváme nabídku KVIC a NPI. Jedná se často o kvalitní akce, nabídka je velmi pestrá a většina z nich je vyvolána aktuální potřebou pedagogů. Proto budeme v tomto způsobu i nadále pokračovat.

Seznam realizovaných školení v rámci nabídky KVIC:

MŠ	
Martina Glösslová	Logopedie hravě
Marcela Králová	Jóga pro děti
Mgr. Zuzana Reslová	Příprava a vedení obtížného rozhovoru efektivně Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností
Vrličková Tereza	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
Škývarová Žaneta	Proč a jak rozvíjet emoční a sociální dovednosti Zařazení prvků zdravotní tělesné výchovy v rámci výuky Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě Logopedická náprava Kurz angličtiny
ZŠ	
Mgr. Kateřina Böhmová	Polytechnická výchova pro nejmenší. Zvuk a jednoduché hudební nástroje Moderní a logické deskové hry Inovativní metody ve výuce Hv na ZŠ – herní náměty a činnosti Náměty ve výtvarném tvoření
Mgr. Ivana Potepová	Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole Hravě v hlavě Tvořivá škola Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě Aktivity do vyučovací hodiny matematiky Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků
Mgr. Vladimíra Juchelková	Google – workspace – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Co žáci přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění
Mgr. Eva Starečková	Novela zákona o pedagogických pracovnících a novela Školského zákona Rozvoj manažerských dovedností – roční kurz
Mgr. Kateřina Zahlová	Práce s knihou – Klára Smolíková Canvia pro začátečníky Aktivizace desetkrát jinak pro ZŠ Reflexe desetkrát jinak pro ZŠ Generativní AI pro učitele
Mgr. Tomáš Ryba	Prezentace studijních programů
Mgr. Martina Frýbová	Finanční gramotnost Kyberšikana

Mgr. Martina Trojančíková	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností
Mgr. Iva Rožnovská	Geogebra
Mgr. Eliška Kvarčáková	Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií
Mgr. Lenka Najsrová	Letní škola s iPadem – kurz v rozsahu 19 hodin
Mgr. Kristína Hlásná	Příprava a vedení obtížného rozhovoru efektivně Výchovné problémy, změny chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků Jak na rozvoj soft skills ve školní třídě
Mgr. Lenka Kleinová	Tvorba Arnošta Lustiga odrazem dějin 20. století
Mgr. Eva Sikorová	Aktivní učitel – zásobník aktivit pro učitele NJ
Mgr. Jana Žůrková	Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti Aktivity do vyučovací hodiny matematiky Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele AJ
Mgr. Martin Řehulka	Zdravotník zotavovacích akcí Odpadový žebříček
Mgr. Kateřina Kociánová	Umění relaxace a zvládnání stresu Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci mimoškolních aktivit Asistent pedagoga v praxi
Mgr. Michala Holešová	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání Efektivní komunikace s rodiči Vývojová dysfázie prakticky Logopedický workshop Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního s mladšího školního věku
Nepedagogičtí pracovníci	
Eva Kvarčáková	Gordic – školení pro účetní
Martin Malchárek	Školení pro ovládnání nové plynové kotelny
Gabriela Mellarová	Hygienické minimum – školní stravování

Další oblasti spojené s DVPP

Školení v rámci sborovny, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy:

Učení není mučení – školení proběhlo 28. 8. 2024 v přípravném týdnu. Obsahem školení byl preventivní program psychohygieny, motivace, ochrany proti syndromu vyhoření.

Školení – **práce s iPady** – školení proběhlo 29. 8. 2024 v přípravném týdnu. Obsahem školení bylo připomenutí práce s některými aplikacemi vhodnými pro použití ve výuce a seznámení se s novinkami v této oblasti. Školení vedla Mgr. Lenka Najsrová, která absolvovala výuku v rámci letní školy výuky s iPady.

Microsoft Teams – školení v měsíci září, intenzivní zaškolení zájemců (platforma pro případné vedení distanční výuky)

Školení BOZP - školení vedeno Mgr. Jiřím Gackem, školení všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců 27. 8. 2024

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v olympiádách a soutěžích

Mezinárodní soutěž v zahradních dovednostech 14. místo Eliška Zahlová, 18. místo Kryštof Klein, 24. místo Magdaléna Frýbová

Technická soutěž „Bricks game“, „Bridge builder game“

Geošifra – 8. místo, 15. místo

Logická olympiáda MENSA

Školní kolo Přírodovědný klokan

Národní testování SCIO

Hledáme nejlepšího mladého chemika

Školní kolo dějepisné olympiády (vítěz Petra Hlávková)

Školní kolo olympiády v českém jazyce (vítěz Viktorie Mičková, Antonín Pavlíček)

Přírodovědná soutěž pro žáky 9. tříd na Mendelově gymnáziu

Školní kolo biologické olympiády (vítěz Šimon Müller)

Dětský čin roku – **Jakub Montag, vítězství v kategorii „Pomoc na netu“**

Školní kolo zeměpisné olympiády (vítěz Šimon Müller, Anna Ryplová, Jakub Gregořica, Mikuláš Holuša)

Školní kolo fyzikální olympiády

Recitační soutěž

Matematický Klokan – matematická soutěž

Slavkovský skřivánek

Okresní kolo dějepisné olympiády – 12. místo Petra Hlávková

Okresní kolo fyzikální olympiády – úspěšní řešitelé Šarlota Lhotská, Lukáš Hadánek, Metoděj Světlík, všichni postoupili do kraje

Okresní kolo matematické olympiády - 1. místo Viktorie Mičková a postup do kraje, 18. místo Tomáš Mikolajek, 3. místo Šimon Tichý, 11. místo Tereza Košárková

Školní kolo sudoku

Pěvecká soutěž – **zisk Zlatého pásma** (Kristýna Hrušková, Ema Fojtíková, Anna Trojančíková, Kristýna Korbelová, Amálie Kubánková)

Okresní kolo zeměpisné olympiády – 20. místo Šimon Müller, Anna Ryplová

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – 13. místo Nikola Lischková

Okresní kolo Sudoku – 4. místo (Viktorie Mičková, Metoděj Světlík, Michal Vožniček)

Okresní kolo olympiády v českém jazyce 22. místo Viktorie Mičková

Okresní kolo biologické olympiády – 5. místo Sabina Mašlaňová

Školní kolo olympiády v německém jazyce

Krajské kolo matematické olympiády – 13. místo, úspěšná řešitelka Viktorie Mičková

Finálové kolo Opavský skřivánek – 2 x 2. místo Veronika Čalová, Klára Zahlová

37. ročník Mladý zahrádkář a Floristika – 1. místo a postup do republikového kola Kryštof Klein, 2. místo Eliška Zahlová

Okresní soutěž hlídek Mladých zdravotníků – 3. místo (Amálie Kubánková, Zóna Stojakovic', Karin Juráková, Viktorie Korbelová, Štěpán Vilč)

Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ – 10. místo v republice Kryštof Klein

Soutěž „Merkur“

Sportovní soutěže

Prespolní běh – 1. místo Kevin Kubín; 1. místo Tadeáš Endrych, 3. místo Kateřina Režnarová, 4. místo Daniel Dušek, 5. místo Sabina Mašlaňová; družstva 3. místo, 5. místo, 2x6. místo

Závody horských kol MTB Cross

Svatováclavská míle republiky

Házej jako Bára – soutěž ŠD, celkově se škola umístila na 5. místě v okrese Opava, 1. místo Kryštof Šenk, 3. místo Eliška Zahlová

Soutěž Armády ČR – Wolfram – 2. místo v republikovém kole (Natálie Režnarová, Daniel Plachký, David Trojančík, Marek Kubala)

Vybíjená ŠD – 3. místo

Florbalový turnaj 2x 3. místo

Štafetový běh tříd u příležitosti výročí vzniku republiky

Okresní finále škol v šachu – 3. místo mladší žáci (David Hellebrand, Adam Obludník, David Resl, Mikuláš Špilháček, Tomáš Žůrek); 6. místo starší žáci (Petr Hellebrand, Václav Juchelka, Daniel Plachký, Michal Němec, Daniel Krivošič)

Školní kolo soutěže ve skoku vysokém

Okresní přebor mládeže v Rapid šachu Grand Prix 2023/2024

Turnaj v piškvorkách

Školní turnaj v sálové kopané

Okresní soutěž ve šplhu - 1. místo (Kevin Kubín, Vojtěch Putík, Damián Gavenda), jednotlivci 2. místo Kevin Kubín, 3. místo Vojtěch Putík; 1. místo (David Trojančík, Daniel Plachký, Tobiáš Kostřiba, Tomáš Chodura), jednotlivci 1. místo Anna Ryplová, 1. místo Tobiáš Kostřiba

Slavkovská laťka

Okreskové kolo ve vybíjené – 1. místo

Postup do celostátního přeboru v šachu David Hellebrand

Opavská florbalová liga – 1. místo, 2. místo, 4. místo

Plavecká soutěž – 3. místo Oliver Strnadel

Okresní finále MCD CUP – 6. místo starší žáci, 3. místo mladší žáci

Štafetový běh – 4. místo a postup do kraje, zde získal 11. místa

Školní turnaj v basketu

Atletický čtyřboj ŠD – 1. místo Jakub Bajgar, Eliška Šnajdrová, 3. místo Kristýna Korbelová, Eliška Juríková

Přehlídka pódiových skladeb – 2. místo ŠK Zumba, 3. místo ŠD Zumba

Republikové kolo soutěže Medvědí stezka – 1. místo Radek Vilč, Matyáš Ploch, 1. místo Petr Hellebrand, 2. místo Štěpán Gregořica, Šimon Müller, 1. místo Anna Ryplová, Vanda Najsrová, 1. místo David Trojančík

Soutěž v In-line bruslení v městských sadech na in-line dráze

Atlet roku

Kulturní pořady, akce

Virtuální výstava „Imaginárium“

Výstava a beseda „Leonardo da Vinci“

Beseda „Čisté ruce“

Výstava „Advent na zemědělce“

Soutěž „Zero Waste Betlém“ – **ocenění pro 6. B**

Filmové představení v kině Cinestar – odměna Obce Slavkov pro 5. třídu za sběr papíru

Odměna – filmové představení pro „Nejlepší čtenáře“

Výchovně vzdělávací koncert p. Fajkus

Výtvarná soutěž MZeŠ – 3. místo ŠD

Výtvarná soutěž 800 let města Opavy – 1. místo ŠD

Filmové představení „Sir Nicholas Winton“

Divadelní představení „Polská krev“ pro 6.B., 9. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Mrazík“ pro 2. a 3. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Noc na Karlštejně“ pro 4. 5. obě 8. třídy, Slezské divadlo v Opavě

Divadelní představení „Královna koloběžka“ pro 1. třídu, Slezské divadlo v Opavě

Akce školy, akce s jinými partnery

Dvoudenní výjezdní pobyt pedagogů se školením a prací na přípravách školního roku

Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024

Adaptační kurzy obou šestých tříd

Vystoupení Den Slavkova a zajištění organizace stanovišť pro děti

Setkání spolupracujících škol – přírodovědné odpoledne

Charitativní běh „Les plní sny“

Veletrh povolání

Exkurze Arako Opava

Volby do Žákovského parlamentu

Návštěva dopravního hřiště v Malých Hošticích 4. třída

Sběr papíru podzim ŽP

Sázení stromu – 1. třída

Čtení v MŠ (každý měsíc)

Drakiáda ŠD

Divadelní představení žáků 9. tříd – „Konstantin a Metoděj“, „Něco málo ze starých pověstí českých“

Prezentace středních škol v obou devátých třídách

Adventní výstava

Mikulášská nadílka ŽP

Beseda o víře, křesťanské vstupy do škol

Vánoční besídka

Vánoční jarmark

Beseda s odborníkem - geologie

Soutěž ve vánoční výzdobě tříd ŽP

Rozsvěcení Vánočního stromu v obci

Projektový den – planetárium v Ostravě 4., 5. třída

Projektový den – Pevnost poznání v Olomouci 1., 2., 3., 9.A, 9.B, 8.A, 8.B třída

Projektový den – Velký svět techniky v Ostravě – 6. a 7. třídy

Čtení v Seniorcentru (opakovaně)

Tříkrálová sbírka

Lyžařský kurz pro obě osmé třídy

Soustředění Monteráčků

Natáčení ČT – sletové skladby

Putování za světýlky ŠD

Maškarní karneval pro děti MŠ ŽP

Pasování na čtenáře - žáci 1. třídy

DOD pro předškolní děti

Beseda s profesionálními hráči FC Slezan Opava

Sbírka „Život dětem“ – ŽP

Spaní ve škole jednotlivých tříd

Projektové dny polytechnické výchovy „Mobilní dílna“ MAS Opavsko pro žáky 6.,7.,8.,9. tříd

Přednáška o užití AI, první pomoci, kyberšikaně
Zápis do 1. třídy
Křesťanské vstupy do škol (Velikonoce)
Preventivní program „Veselé zoubky“
Den Země
Den mláďat
Přehlídka pódiových skladeb v Ostravě – Pustkocvi
Sběr papíru jaro ŽP
Vystoupení Den matek
Zájezd do Anglie pro žáky 8. a 9. tříd
Odborníci z praxe – judo
Odborníci z praxe – střelba z laserových pistolí
Organizace soutěže z anglického jazyka a vlastivědy mezi spolupracujícími školami
Společná výuka v přírodovědné učebně
Výuka protipožární ochrany Hasík pro 2. a 6. třídy
Vystoupení na setkání Mikroregionu Hvozdnice v Mladecku
Putování pohádkovým lesem ŠD + žáci 9.A pro děti MŠ, ŠD
Dětský den „Napříč školou“
Škola v přírodě – Karlovice 3. třída
Sportovní den
Školní výlet 1. třída – Hradec nad Moravicí
Školní výlet 2. třída – Hradec nad Moravicí
Školní výlet 4. třída – ZOO Lešná Zlín
Dvoudenní školní výlet 5. třída – Březová u Třebíče
Dvoudenní školní výlet 6. A – Brno, sjíždění řeky Opavy
Dvoudenní školní výlet 6. B – Rožnov pod Radhoštěm
Třídenní výlet 7.A – Lipová lázně, Jeseník
Dvoudenní školní výlet 7. B – Litovelské Pomoraví
Třídenní školní výlet 8. A – cyklistika Meleček, Brno
Třídenní školní výlet 8. B – Podhradí + Brno
Třídenní školní výlet 9. A – cyklistika Podhradí
Třídenní výlet 9. B – Litovelské Pomoraví
Branný den
Rozloučení s žáky 9. tříd
Soutěž tříd
Slet v Praze 2024

Aktivity a reprezentace Mateřské školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku pro děti ve svých třídách (Broučci – Škývarová, Jančářová, Sluníčka – Glösslová, Vrlíčková, Kuřátka – Králová, Reslová)
Třídní schůzky ve všech třídách a schůzka SRPŠ (vedoucí SRPŠ– Michaela Klementová, nová pokladní – Petra Derichová)
Interaktivní program SVČ „O jabloňce“ – s přírodní tematikou
Zábavné odpoledne s rodiči na zahradě školky s opékáním špekáčků a úkoly na stanovištích

ŘÍJEN

Třída Sluníček a Kuřátek dochází do solné jeskyně ve Slavkově – velmi oblíbená aktivita
Divadlo Letadlo v MŠ s pohádkou „Průzkumníci v lese“

Vítání občánků v Seniorcentru (Kuřátka)

Vánoční fotografování firmou Kejha

Preventivní zábavný interaktivní program o bezpečnosti „ Jeden bez druhého se neobejdeme“
„Barevný týden“ v MŠ – žluté pondělí, červené úterý, zelená středa, hnědý čtvrtek, barevný pátek.

Děti z 5. třídy čtou dětem ve školce před spaním (Sluníčka, Kuřátka)

Děti se učily o plodech podzimu – velká spolupráce rodičů – nošení na ukázkou různých druhů ovoce a zeleniny z domova, všechny třídy – dlabání a vyřezávání podzimních dýňáků. Na zahradě pouštění draka.

LISTOPAD

Divadlo Koloběžka v MŠ – „Mokrá pohádka“ – pohádka o vodě a dešti

„Den zvířat“ - návštěva SVC v Opavě (Kuřátka)

Třídní schůzka rodičů předškolních dětí s budoucí paní učitelkou 1. třídy

Děti ze 4. třídy čtou dětem ve školce před spaním (Sluníčka, Kuřátka)

Vánoční hvězda – rozdávání charitativních květin – dobrovolná sbírka na děti s leukémií

Vánoční jarmark – odpoledne pro rodiče a děti, zaměstnance MŠ a veřejnost

Vyrábění z přírodnin, z listů a seznamování se s nejrůznějším počasím

PROSINEC

Mikuláš v MŠ

Andělský a čertí den – děti i paní učitelky si přinesly kostýmy čertíků nebo andílků a užily si krásné soutěže a hry

Divadlo Smíšek v MŠ – pohádka „ Čarovné vánoce“

Děti ze 3. třídy čtou dětem ve školce před spaním (Sluníčka, Kuřátka)

Zpívání koled v Seniorcentru

Vánoční nadílka a posezení u stromečku, zpívání koled, tradice

Setkání všech tříd v MŠ a společné navození vánoc

Návštěva Orlovny Slavkov – „Výstava Betlémů“ – všechny třídy se do výstavy také zapojily a začátkem měsíce prosince vyráběly svůj třídní Betlém.

LEDEN

Návštěva Betlému v místním kostele

„ Sněhulákový den“ (třída Sluníček)

Návštěva loutkového divadla v Opavě – „ Velká policejní pohádka“

Děti z 2. třídy čtou dětem ve školce před spaním (Sluníčka, Kuřátka)

Zimní olympijské hry (Sluníčka)

Zimní olympijské hry (Broučci)

Velká zimní soutěž – zábavné dopoledne

Individuální konzultace s rodiči – hojně využili rodiče předškolních dětí

Návštěva 1. třídy v ZŠ (Kuřátka)

ÚNOR

Návštěva autoservisu

Návštěva Hasičské zbrojnice

Hudebně vzdělávací vystoupení v kulturním domě „ Za oponou“ – pan Fajkus

Maškarní karneval pod vedením dětí ze školního parlamentu ZŠ

Zimní olympijské hry

Návštěva Slezského divadla v Opavě – pohádka „ Královna koloběžka“

Interaktivní program pro děti – Lékárnické pohádky

Pohádka „ Černý bacil“
Den otevřených dveří v ZŠ
Čtení dětí z 5. třídy ve školce před spaním (Sluníčka, Kuřátka)

BŘEZEN

Proběhlo malování schodiště a nová výzdoba schodiště.
Čte nám pohádková babička po obědě.
Sluníčka na besedě v knihovně ve Slavkově
Kuřátka na besedě v knihovně ve Slavkově
Karneval SRPŠ
Výchovný koncert v Loutkovém divadle v Opavě
Divadlo Smíšek v MŠ – pohádka „Ukvokaná slepička“
Návštěva známého ilustrátora Adolfa Dudka v MŠ – zábavný interaktivní program o knihách a ilustracích a pohádkách
Program SVČ v Opavě – „Jarní lidové zvykosloví“ – praktické seznámení s velikonočními tradicemi
Velikonoční slavnost – společné slavení Velikonoc v MŠ

DUBEN

Velikonoční zajíček – společné odpoledne s rodiči
Zápis předškolních dětí do první třídy ve škole
Čtení dětí ze 4. třídy dětem po obědě ve školce (Sluníčka, Kuřátka)
Preventivní beseda Policie ČR
„Mami, pojd' si hrát“ – beseda pro rodiče odpoledne – o předškolním období a ukázce různých rozvíjejících společenských her
Den Země – proběhl v každé třídě – hravou formou a na zahradě úklidem školkové zahrady
Plot ke Dnu Země – úkoly pro děti před školkou na plotě
Zapojení do výtvarné soutěže v Opavě – „Den mláďat – cizokrajná zvířata“
Čtení dětí z 3. třídy dětem po obědě ve školce (Sluníčka, Kuřátka)
Čarodějnické rejdní – zábavné soutěže na stanovištích

KVĚTEN

Zápis nových dětí do MŠ
Den matek – besídka ke dni matek pro rodiče –všechny třídy v MŠ, Kuřátka ještě v KD.
Všechny třídy si připravily malý kulturní program pro maminky a další rodinné příslušníky a vyrobily dárečky pro maminky a přáníčka a taky měli společný program pro rodiče ve třídách
Méd'a zdravotník – preventivní program Červeného kříže
Fotografování tříd a tablo fotografií
Zpívánky na zahradě
Hasík – preventivní program hasičů
Besídka v Seniorcentru – všechny děti se svým nacvičeným programem vystoupily také v Seniorcentru a na konci si se seniory společně zazpívaly písně
Pohádkový les – program pro děti MŠ v lese – chystala ZŠ pro MŠ
Beseda pro rodiče odpoledne s logopedickou preventistkou v MŠ

ČERVEN

Den dětí – „Cestička se sloníkem Mobim“
Dětský zábavný program s Jirkou Prokešem
„ Hasičské dopoledne“ – program SDH Slavkov pro děti

Poslední lekce plaveckého kurzu (přihlášené děti z Kuřátek a Sluníček)
Ukázka hašení požáru hasicími přístroji na školní zahradě
Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
Celodenní výlet na Dětský ranč u Hlučína (Kuřátka)
Celodenní výlet na Dětský ranč u Hlučína (Broučci, Sluníčka)
Správná pětka - preventivní dopolední program o správném životním stylu
„Školka nanečisto“ - adaptační program pro nové děti
Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči, vyslání do školy
Ukončení školního roku
Loučení se školním rokem, dětmi, s paní učitelkami, rozdávání výkresů
Odpoledne na zahradě MŠ – „Dráček Mráček a jeho kamarádi“ – akce MŠ a SRPŠ

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI

Nebyla v tomto školním roce realizována.

Kontrola PO

Datum kontroly – 29. 1. 2024 ZŠ

Datum kontroly – 29. 1. 2024, 20. 8. 2024 MŠ

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasicích přístrojů bez závad.

Školení preventivní požární hlídky bylo provedeno dne 31. 8. 2023.

Kontrola BOZP

Datum kontroly – 31. 8. 2023, 20. 8. 2024

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotelen, všech plynových kotelen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasicích přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny.

Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 27. 8. 2024, platnost školení je aktuální.

Periodické školení vedoucích zaměstnanců bylo provedeno dne 27. 8. 2024, platnost školení je aktuální.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ a tělocvičny byla provedena 18. 8. 2023 podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6 je stále aktuální do prosince 2026, revize elektroinstalace MŠ 15. 9. 2021, platná do prosince 2024. Po úpravě pro napojení FVE byla provedena revize rozvaděče RH-ZŠ dne 29. 4. 2024, doporučený termín další revize je prosinec 2028. Pochůzkou po objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

1. Dotace poskytnutá MŠMT

Celková dotace poskytnutá od MŠMT	30 122 862,-Kč
platy UZ:33353	21 385 509,-Kč
OON-DPP	436 000,-Kč
pojistné, FKSP,ONIV	8 301 353,-Kč
Celkem vyčerpáno	30 105 401,-Kč
Nevyčerpané prostředky-vratka do SR	17 461,-Kč

Dlouhodobé projekty:	
Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ	2 186 286,- Kč
Vyčerpáno v roce 2022	218 880,10Kč
Vyčerpáno v roce 2023	578 413,53Kč

Národní plán obnovy-doučování	23 520,00 Kč
Vyčerpáno	23 520,00 Kč
Národní plán obnovy-digitální pomůcky	20 000,00 Kč
Vyčerpáno	20 000,00 Kč

2. Dotace poskytnutá na provoz od zřizovatele

Celková dotace poskytnutá od zřizovatele	3 772 901,-Kč
běžný provoz a opravy	3 500 000,-Kč
odpisy	272 901,-Kč

3. Výnosy a náklady z vlastní činnosti

Celkové výnosy z vlastní činnosti	288 751,46 Kč
Poplatky MŠ, ŠD,ŠK, kroužky JA	182 520,00 Kč
Čipy, přefakturace plyn	72 984,46 Kč
Převod z vlastních rezervních fondů	33 247,00Kč
-účelový - obědy pro děti	
-účelový-čin roku	
-z FKSP na nákup drobného majetku	

Celkové výnosy z hospodářské činnosti	141 993,-Kč
--	--------------------

Pronájem tělocvičny	141 993,-Kč
---------------------	-------------

Celkové výnosy	34 930 979,99Kč
Výnosy-MŠMT	30 148 921,00Kč
Výnosy projekt Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ	578 413,53Kč
Dotace poskytnutá od zřizovatele	3 772 901,00Kč
Výnosy z vlastní činnosti	288 751,46Kč
Výnosy z hospodářské činnosti	141 993,00Kč

Celkové náklady	34 902 399,61Kč
Náklady na provoz z hospodářské činnosti	27 736,00Kč
Náklady MŠMT	30 148 921,00Kč
Náklady projekt Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ	578 413,53Kč
Ochranné pomůcky	9 815,00Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk, učebnice a potřeby	18 681,51Kč
DHM a DNM	529 807,71Kč
Pořízení tiskárny, PC, vybavení-místnost před sborovnou a ZŘ, sedáky třídy, úklidové vozíky, mikrovlnná trouba a lednice sborovna, sušáky na výkresy, umělý vánoční strom, nástěnky prosklené na foto, vysavač MŠ, skříně MŠ a dílna, stůl na stolní tenis	
Zboží- čipové karty	8 101,12Kč
Materiál	566 735,94Kč

Materiál: čisticí a hygienické prostředky, papír, sešity, knihy, tonery, mopy, utěrky, ručníky, výtvarný materiál a materiál pro pracovní vyučování, baterie, odpadkové pytle, zápisové lístky, třídní knihy, knihy docházek žáků, vysvědčení a jiné tiskopisy, složky, lepidla, kancelářské prostředky, klíče, zámky, lopatky, smetáky, žárovky, předplatné časopisu, WC desky a jiný materiál na údržbu a drobné opravy, učebnice, potahy na matrace, polepy na stěnu do tříd a chodba, prodlužovačky, židle do MŠ a jiné vybavení v pořizovací hodnotě do 3000,-Kč

Služby pošt	2 878,00Kč
Služby telekomunikací	38 541,36Kč
Služby školení a vzdělávání	2 299,00Kč
Služby zpracování dat (mzdy)	194 163,62Kč
Stravování	85 540,00Kč
Pojištění odpovědnosti	12 696,00Kč
Ostatní služby	922 298,85Kč

Ostatní služby: správa PC sítě, provoz webu, cloudové služby a licence, prádelna, udržovací poplatky za účetní, antivirové a vzdělávací programy, revize požárních vodovodů, plynu, elektro zařízení, přenosného elektro zařízení, PO, BOZP, odvoz odpadu, údržba poplatků za provoz čipů, preventivní prohlídky, čištění kobereců, sekání trávy, technická kontrola tělocvičného nářadí, provoz alarmu, národní testování 6. tř., zpracování žádosti a studie proveditelnosti – jazyková učebna, certifikace Rodiče vítáni, práce plošiny, služby

pověřence – GDPR, služby ubytování-zaměstnanci při pobytu na LV a výletech.	
Opravy a udržování	660 043,06Kč
Opravy a udržování: Opravy osvětlení hlavního vchodu, vypínačů, zásuvek, oprava kopírek a tiskáren, opravy a výměny žaluzií, tělovýchovného nářadí, oprava myčky MŠ, malování ZŠ a MŠ, oprava dataprojektoru, opravy venkovních laviček, topných těles a armatur, elektroinstalace, oprava dveří hlavního vchodu.	
DPP	49 100,00Kč
Zdravotnický materiál	4 100,00Kč
Voda	68 501,14Kč
Stočné	67 557,77Kč
Plyn	301 245,92Kč
Elektrická energie	283 225,08Kč
Cestovné	37 217,00Kč
Internet	11 880,00Kč
Povinný podíl – odvod státu	0,-Kč
Odpisy	272 901,00Kč

Celkové výnosy	34 930 979,99 Kč
Celkové náklady	34 902 399,61 Kč
Hospodářský výsledek	+ 28 580,38 Kč

Žádáme o souhlas převést hospodářský výsledek na rezervní fond.

K 31. 12. 2023 byl zůstatek na běžném účtu **5 621 844,08 Kč**, na krátkodobém terminovaném účtu **500 000,- Kč** a v pokladně **9 752,-Kč**. V této částce jsou prostředky na mzdy a odvody, faktury v závazcích za měsíc prosinec, které budou vyplaceny v lednu 2024.

Přílohy: 1) Rozvaha
2) Výkaz zisku a ztráty
3) Příloha účetní závěrky
4) Vyúčtování dotace z MŠMT

4. Majetek

Stavy na majetkových účtech	
018 - NIM do 60000,-	757 855,26Kč
028 - DHM 500-40000,-	12 803 130,41Kč
022- DHM nad 40000,-	1 489 797,25Kč
021- Stavby	1 013 239,00Kč

5. Hospodaření FKSP

Celkové příjmy	1 187 272,54Kč
Stav fondu k 1. 1. 2023	755 138,20Kč
Příděl z mezd	432 134,34Kč
Celkové výdaje	189 921,00Kč
Příspěvek na obědy	51 324,00Kč
Rekreace zaměstnanců s dětmi	46 850,00Kč

Kultura, tělovýchova, sport	12 573,00Kč
Ostatní použití	46 944,00Kč
Peněžní dary, ostatní	15 340,00Kč
Příspěvky na životní a penzijní poj	3 600,00Kč
Drobné vybavení	13 290,00Kč
Konečný stav k 31. 12. 2023	997 351,54Kč

Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2023 činí 942 062,38

Hospodaření probíhalo na základě kolektivní smlouvy a vyhlášky FKSP.

Z FKSP bylo přispíváno 12,-Kč/oběd zaměstnancům organizace. Další výdaje schvaluje ředitelka školy na návrh Odborové organizace nebo zaměstnanců.

6. Fond odměn

Stav účtu k 1. 1. 2023	1 699,40Kč
Převedeno ze zisku	0,00Kč
Konečný zůstatek k 31. 12. 2023	1 699,40Kč

7. Rezervní fond

Stav účtu k 1. 1. 20223	311 836,95Kč
Převedeno ze zisku	183 385,68Kč
Čerpání	0,-Kč
Tvorba z daru - Obědy pro děti, čin roku	26 484,00Kč
Čerpání z daru - Obědy pro děti, čin roku	26 484,00Kč
Konečný stav k 31. 12. 2023	495 222,63Kč

8. Fond reprodukce majetku, fond investic

Stav k 1. 1. 2023	0,-Kč
Tvořeno z odpisů majetku	272 901,00Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	272 901,00Kč
Konečný stav k 31. 12. 2023	0,-Kč

Vzhledem k tomu, že dostáváme od zřizovatele příspěvek na odpisy včetně transferového podílu, byl transferový podíl opět účtován do výnosů (403/672). Tímto vykazujeme ve výkazu zisku a ztrát účetní zisk. Tohoto zisku je dosaženo nepeněžním výnosem. Na doporučení veřejnoprávní kontroly byl tento výnos vyloučen z účetního hospodářského výsledku pro rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a byl ponechán na účtu 432- nerozdělený zisk.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončila činnosti zajišťující udržitelnost projektu „**Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov**“. Registrační číslo projektu je CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005520. Činnosti byly založeny především na spolupráci s partnerskými školami ZŠ a MŠ Otice, ZŠ a MŠ Dolní Životice a ZŠ Litultovice, které využívají nově vybavené prostory v rámci výuky přírodovědy, realizací soutěží v anglickém jazyce, přírodovědě a vlastivědě. V červnu 2024 byla úspěšně schválena poslední monitorovací zpráva a projekt byl takto ukončen, nicméně nastavená spolupráce se spolupracujícími školami nadále bude přetrvávat.

V době od 1. září 2022 do 31. srpna 2024 realizujeme projekt „**Cesta ke kvalitnímu vzdělávání**“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0000775 z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Financování projektu

Zdroj financování projektu	výše podílu v Kč
Celkové výdaje projektu	2 186 286,00
Dotace EU	1 677 646,57
Podíl poskytnuté dotace EU	76,74 %
Státní rozpočet	508 639,43
Podíl poskytnuté dotace SR	23,26 %

Škola je dále zapojena do programů:

Ovoce do škol – jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Mléko do škol - jedná se o projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Rodiče vítáni – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům

Veselé zoubky – preventivní program pro žáky 1. třídy

Život dětem – organizace sbírek pro postižené, nemocné a opuštěné děti

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Příspěvky SRPŠ na akce školy:

Sponzorovaná akce školy	Kč
Zápis do 1. Třídy	1 945
Mikulášské balíčky	16 600
Den dětí organizované SRPŠ	1 730
Den otevřených dveří	1 022
Pasování na čtenáře, kino pro nejlepší čtenáře	1 591
Den učitelů	3 780
Odměny žákům na konci školního roku	30 702
Štafetový běh, běh kolem rybníku	3 300
Startovné – šachový turnaj žáků	600
Jízdné soutěže	510
Beseda Planeta Země	1 620

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se školskou radou

Na škole působí šestičlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem, dva členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a dva byli zvoleni pedagogickými pracovníky naší školy. Ve školním roce 2022/23 proběhly volby do Školské rady a za pedagogické zaměstnance školy byli zvoleni Mgr. Jiří Mička a Mgr. Martina Herrmannová, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků Mgr. Iva Čechová a Martin Malchárek a za zřizovatele Ing. Roman Bruss a Petr Glabazna, který na základě volby členů školské rady zastává funkci předsedy školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2022/2023, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2023, Návrhu rozpočtu na rok 2024, změny ve Školním řádu, schválení nové koncepce školy, vyhodnocení uplynulého období, seznámení s průběhem realizace stávajících projektů, nově připravovanými i stavebními úpravami realizovanými v prostorách i okolí školy. Školská rada je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 01. 2024
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2024,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a dodatky interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

Spolupráce se SRPŠ

Je to orgán, v němž jsou aktivní nejméně dvě desítky rodičů jako zástupci všech tříd. S ředitelkou školy otevřeně diskutují o aktuálních problémech. Tématem se stávají situace v jednotlivých třídách, připomínky k výuce předmětů. V tomto školním roce zorganizovali dvě úspěšné akce, a to školní ples a ve spolupráci s Obcí Slavkov Den dětí.

Ze samé podstaty je nejbližším partnerem školy **obec Slavkov**. Materiální zabezpečení provozu a s ním související všechny rekonstrukční úpravy školy i školky je na nadstandardní úrovni, obec poskytuje i další prostředky, např. na učební pomůcky, jež by měl hradit stát. Na druhé straně se škola snaží o zajištění programu pro akce obce - pravidelných, jako jsou Dny Slavkova, Vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu obce, Den matek, i dalších příležitostných. Se starostou koordinuje společný Den Země.

Výborné vztahy máme rovněž se školami, jejichž žáci postupují v šestém ročníku k nám. Se ZŠ v Dolních Životicích, Litultovicích, Hlavnici a Otic koordinujeme školní vzdělávací programy, organizujeme společná setkání a spolupracujeme v rámci udržitelnosti projektu „Infrastruktura pro inovativní vzdělávání ZŠ Slavkov“.

Tradičně významná je spolupráce se **Sokolem Slavkov**, resp. Asociací sportu pro všechny. Příkladem jsou úspěchy, jichž naše děti dosahují i na republikové úrovni v soutěži Medvědí stezka. Máme za to, že možností, kterých se našim dětem v oblasti tělovýchovy dostává, je nesrovnatelně více než kdekoliv jinde. Podstatné je, že naše děti mají možnost aktivně trávit svůj čas v kolektivu svých spolužáků. A to je ta nejlepší prevence proti méně žádoucím aktivitám.

Již po několik let trénují naše žáky hráči a trenéři **basketbalového oddílu** z Opavy. Jedná se o přípravku - scházející se třikrát týdně, mají vynikající úroveň, vysokou náročnost a sklízí zasloužené úspěchy.

Snažíme se rovněž vycházet vstříc **farnímu úřadu**. Jedním z cílů školy je, aby se dětem v co největší míře dostalo výuky náboženství, která dává další duchovní dimenzi života. Nepovinný předmět se vyučoval celkem ve třech skupinách. Za velkou výhodu považujeme výuku náboženství kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Kateřinou Zahlovou. Výborně funguje spolupráce s **Ostravsko - opavským biskupstvím** při pořádání tematických vstupů k odkazu Vánoc a Velikonoc, regionální školitelkou je zmíněná Mgr. Zahlová.

Od vzniku **Seniorcentra** panuje úzká spolupráce mezi nejmladší a nejstarší populací obce. Je to další pole pro rozšíření výchovy dětí směrem k úctě a pomoci našim nejstarším

spoluobčanům. Naši žáci sem přicházejí s vystoupeními písní i dramatických vystoupení, předcítáním klientům, v rámci mikulášské nadílky.

Z dalších subjektů je třeba jmenovat místní **knihovnu**. Třídy ji pravidelně navštěvují, aby se do ní naučily pravidelně docházet.

SDH ve Slavkově patří k neaktivnějším složkám obce, výhody spolupráce jsou oboustranné. Spolupracujeme při využití hřiště, které má svaz v pronájmu a jež může škola bez omezení využívat, přičemž naopak dává k dispozici veškeré prostory v areálu školy zejména pro tréninky hasičských soutěží. Spolupracujeme při zajištění hasičských akcí pro děti MŠ i žáka školy. Žáci jsou školeni v programu Hasík, jenž je určen pro druhou a šesté třídy. V rámci přípravy na soutěže Mladých zahrádkářů a floristiky úzce spolupracujeme s **Českým svazem zahrádkářů**.

Školní jídelna nám vychází všemožně vstříc – připomínám ceny pro kolektivy tříd ve štafetovém běhu a ceny pro Den dětí. ŠJ rovněž zajišťuje občerstvení při akcích školy, např. Dnu učitelů. Kuchařky zabezpečují i pitný režim žáků. Škola na oplátku provádí dozor pedagogů při výdeji oběda, ač se jedná o samostatný právní subjekt.

Ve školním roce 2023/2024 jsme také spolupracovali s ČŠI, NIDV, NPI, KVIC Opava, Magistrát města Opavy, SCIO, Charita Opava, Českým červeným křížem, Policií ČR, HZS Opava, Slezským divadlem v Opavě, Slezským gymnáziem v Opavě, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s většinou středních škol okresu Opava, Technickými službami Opava, SVC Opava, MAS Opavsko, základními školami aj.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 26. 8. 2024

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem (Obec Slavkov):

Petr Glabazňa, Ing. Roman Bruss

Členové školské rady zvoleni zákonnými zástupci žáků:

Martin Malchárek, Mgr. Iva Čechová

Členové školské rady zvoleni zaměstnanci školy:

Mgr. Jiří Mička, Mgr. Martina Herrmannová

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2023/2024 dne 28. 8. 2024 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

.....
Petr Glabazňa, předseda Školské rady

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Ve Slavkově dne 30. 8. 2024

Zpracovala dne: 30. 8. 2024

.....
Mgr. Eva Starečková, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Zpráva metodika prevence

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Příloha č.1

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. Zhodnocení realizace plánovaných aktivit

Na srpnovém výjezdu pedagogického sboru v komisi třídních učitelů vykrytalizovalo, co nás ve školním roce 2022/23 nejvíc trápilo. Komise je složená z metodika prevence, výchovného poradce a 2 zkušených pedagogů. Priorita pro rok 2023/24 byla upevnění vztahu ve třídě, dbání na dodržování základních pravidel chování. Také z předcházejícího školního roku vyplynula nárůst dětí, kteří nezvládají stresové situace a neumí si s tou situací poradit.

Veškeré školní aktivity v rámci nespecifické prevence jsou popsány ve výroční zprávě a kronice školy, proto dále podrobněji uvádím akce zaměřené na specifickou prevenci:

Adaptační pobyt 6. třídy

Oba adaptační kurzy proběhly v „Areálu Dobré pohody“ v Žimrovicích na začátku školního roku. Program je volen tak, ať třídní učitel má prostor se stát pouze pozorovatelem. Pak vede část programu, ať si na sebe postupně děti naváže. Celý program je volen ke stmelení, posílení kolektivu, vyvolání pocitu sounáležitosti. Aktivity byly zaměřené také na dodržování pravidel ve skupině, respektování a navázání vzájemné komunikace. V obou třídách jsme si vytvořili pět základních pravidel pro fungování kolektivu.

Sledování vztahu 5. třídy

Z důvodu velmi početné páté třídy jsme letos využili mimo jiné služeb externí firmy, která umožnila jak třídnímu, tak metodiku prevence být pouze pozorovatel při sledování vývoje vztahu ve třídě. Je pro nás důležité vytvořit dva podporující pracovní kolektivy, proto pro 5. třídu bylo vytvořeno 16 hodin programu v průběhu roku, které vedl metodik prevence nebo externí firma. Vlastní mapování vztahu ve třídě prováděla i třídní učitelka v běžných hodinách.

Preventivní intervence pro 2. až 4. třídu.

Pro 2., 3. a 4. třídu byl zajištěn 2x dvouhodinový program, který monitoroval vztahy ve třídě a sledoval možné rizikové chování.

Klaun TUTU

V MŠ a 1. a 2. třídě měli program pro děti na téma: Bezpečné chování v cizím prostředí, vztahy ve skupině. Hravou formou a interaktivním programem bylo dětem vysvětleno, že ne všichni kolem to myslí dobře.

Beseda s pracovníkem Psychiatrické léčebny o alkoholismu

Beseda s člověkem, který si prošel závislostí na alkoholu a s odstupem času začal pracovat v psychiatrické léčebně a z vlastní zkušenosti ví, jak umí společnosti tolerovaná návyková látka zamávat s lidskými životy.

První pomoc

Pro 8. třídy dvouhodina přednáška s praktickým cvičením.

Besedy pod taktovkou SZŠ Opava

Pro žáky byla připraveny besedy na téma „Drogy a jiné závislosti“, „Užití umělé inteligence“

Preventivní program Čisté ruce a Veselé zoubky

Oba programy pro nižší stupeň k upevnění zdravých návyků.

2. Výskyt řešených projevů rizikového chování

Neplnění školních povinností – 123; Poškození školního majetku – 2; Problémová komunikace se spolužáky – 1; Nevhodné chování vůči vyučujícím – 4; Agresivní chování, vč. šikany – 2; Ohrožování zdraví svého nebo svých spolužáků – 0; Krádeže – 0; Zneužití alkoholu – 0; Kouření – 7; Zneužití drog – 0; Problémové chování spojené s moderní technologií – 0

Přehled udělených výchovných opatření za celý školní rok:

Napomenutí TU – 118

Důtka TU – 30

Důtka ŘŠ – 15

Snížená známka z chování 2 - 0

Snížená známka z chování 3 - 0

Počet zameškaných hodin za celý školní rok:

Omluvené – 28 650

Neomluvené – 1

3. Zhodnocení realizace cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2022/2023

a) pro žáky

Žáci organizují pomocí Žákovského parlamentu mnoho aktivit ve škole. Žáci byli v oblasti prevence vzdělávání nejen v rámci ŠVP, ale také formou besed, přednášek apod.

b) pro pedagogy

Kázeňské přestupky byly řešeny neprodleně v rámci třídy, popř. s ředitelkou školy, školním metodikem, výchovným poradcem a s rodiči.

c) pro rodiče

Na začátku školního roku byli rodiče prokazatelně seznámeni se školním řádem. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. V případech řešených problémů s konkrétními žáky, jsou rodiče informováni telefonicky, písemně nebo osobně při schůzce. Rodiče využívali možnosti kontaktu se školou, ať už formou třídních schůzek, MS Teams, konzultačních hodin.

Závěrem bych chtěla dodat školení, webináře a besedy s tematikou, které se proškolily zástupci pedagogického sboru: Jak řešit krizové situace, jednotlivci měli tyto preventivní školení Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě, Práce s emocemi, Aktuální a krizové stavy u žáků, Strategie vyšetřování šikany, Reakce žáku a pedagogů v konfliktních situacích.

Zpracovala Mgr. Kristina Hlásná, metodik prevence

Příloha č.2

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Péče o nadané žáky

S nadanými žáky se na škole pravidelně pracuje, podporuje se jejich nadání a umožňuje se jejich rozvíjení. Nadání žáci jsou pravidelně zapojováni do různých soutěží a olympiád, aby si mohli také porovnat své vědomosti, znalosti a dovednosti i s žáky jiných škol. Pravidelně se žáci naší školy zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda), soutěží z českého jazyka i cizích jazyků (Olympiáda z českého jazyka, recitační soutěže, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda z německého jazyka, Dětský čin roku), přírodovědných soutěží (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Logická olympiáda), soutěží z humanitních předmětů (Dějepisná olympiáda, Soutěž spolupracujících škol v Aj a vlastivědě), technických a IT oborů (Bajtík, Prezentace 2024, Brick game, Bridge game, Merkur), logických soutěží (sudoku), hudební, výtvarné a dramatické soutěže a vystoupení (Opavský skřivánek, Slavkovský skřivánek, Svět očima dětí, Požární ochrana, Malovaná písnička, 800 let Opavy, Advent na zemědělce, Den mláďat, veřejné kulturní akce – Den Slavkova, Den matek, Den učitelů, Vánoční koncerty, Velikonoční výstavka a další) a v neposlední řadě i do sportovních soutěží. Zároveň mohou žáci na škole navštěvovat celou řadu zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu. Učitelé se žákům věnují nejen v zájmových kroužcích, ale i individuálně během konzultací.

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2023/2024 se počet žáků se specifickými poruchami učení průběžně měnil a ke konci roku jich ve škole bylo 63, kteří navštěvovali pedagogickou intervenci a 5 bez pedagogické intervence. Celkem s těmito žáky pracovalo sedm dyslektických asistentů. Škola při práci s integrovanými žáky spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, s SPC Srdece v Opavě, s SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě a s PPP v Bruntál (pracoviště Krnov). Je vedena dokumentace k jednotlivým integrovaným žákům. Je hlídána a kontrolována doba platnosti doporučení z PPP nebo SPC. Dále jsou zajišťovány žádosti o kontrolní vyšetření (ve spolupráci s třídními učiteli, dyslektickými asistenty a rodiči). Při podezření na VPU je zprostředkováno prvotní vyšetření na poradnách. Neustále dochází k vzájemné komunikaci mezi výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, dyslektickými asistenty i rodiči.

Volba povolání a kariérové poradenství

S žáky je pravidelně konzultováno jejich budoucí zaměření a výběr střední školy. Žákům byla umožněna návštěva na Veletrhu povolání Opava 2023 (burzy SŠ, firem a pracovních příležitostí, včetně doprovodných programů) ve Víceúčelové hale v Opavě. Zástupci některých středních škol využili možnosti navštívit naši školu a předat informace o svých školách a oborech přímo žákům ve škole. Celkem této možnosti využilo 12 středních škol z opavského a bruntálského okresu. Žákům bylo zajištěno velké množství letáku a buletinů jednotlivých středních škol a zároveň jim byli buď rozdány, nebo nahrány online do příslušného kanálu na Teamsech, který byl k tomuto účelu zřízen. Zároveň žáci obdrželi Atlasy středních škol Moravskoslezského kraje pro lepší orientaci při výběru SŠ. V průběhu školního roku proběhly i schůzky s rodiči ohledně výběru středních škol, kde rodiče byli seznámeni s průběhem nového systému přijímacího řízení, podáním přihlášek, termíny přijímacích

zkoušek a zároveň i s požadavky a přípravou z českého jazyka a matematiky u nás na škole. Rovněž byla rodičům nabídnuta i nápomoc s výběrem střední školy. Žáci představy o budoucí kariéře probírali a třídili také v hodinách technické výchovy, kde využívali kufřík pro kariérové poradce i pracovní listy, které škola získala v minulosti z MAS Opavsko.

Přijímací řízení

Celkem se přijímacího řízení v tomto školním roce 2023/2024 zúčastnilo 47 žáků devátých tříd (27 žáků z 9. A a 20 žáků z 9.B). V letošním roce se změnil systém podávání přihlášek. V prvním kole mohli žáci podat tři přihlášky na tři různé školy a obory nebo na jednu školu, ale tři různé obory, nebo jejich kombinaci. Přihlášky se podávaly elektronicky, výpisem z online systému anebo tištěnou přihláškou. Přihlášky musely být podány na středních školách (příp. v systému) do 20. února 2024 (příp. do 30. listopadu 2023 na umělecké obory s talentovou zkouškou). O kritériích přijímacího řízení rozhodoval ředitel příslušné střední školy. Žáci hlásící se na střední školy zakončené maturitní zkouškou museli povinně vykonat jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech 12. a 15. dubna 2024. O výsledcích přijímacího řízení byli žáci informováni 15. května 2024. V letošním roce hrála roli u přijímacího řízení i prioritizace škol a oborů na které se žáci hlásili, tzn. kterou školu a obor žáci nejvíce preferují. O umístění žáků na školy a obory rozhodoval systém podle výsledků přijímacího řízení a prioritizace škol a oborů. Z celkového počtu 47 žáků se 36 žáků dostalo a bylo přijato na střední školu zakončenou maturitní zkouškou, což odpovídá 76,60% a 11 žáků bylo přijato na střední školy a střední odborné učiliště zakončené výučním listem, což je 23,40%. Na gymnázia se z 36 přijatých žáků na střední školy zakončené maturitou dostalo celkem 13 žáků, což je 36,11% (ze všech žáků devátých ročníků je to 27,66%).

Výchovné problémy

V případě jakýchkoliv výchovných problémů úzce spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence, s vedením školy, třídními učiteli, příp. i s jinými organizacemi (Policie ČR, sociální odbor, ...). Na škole byly v tomto školním roce řešeny dvě výchovné komise. Jeden se týkal žákyně 5. třídy ohledně nedostačující domácí přípravy a druhý se týkal žáky šesté třídy, kvůli absenci přípravy na vyučování. Ze závažnějších výchovných problémů se řešily dlouhodobé absence, skryté záškoláctví, narůstající psychické problémy a nevládnoucí stres žáků, kouření cigarety, jedna neomluvená hodina a nevhodné chování vůči dospělým osobám. Výchovné problémy menšího rozsahu byly řešeny okamžitě.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Ryba, výchovný poradce

Obsah

Část I.	2
Základní údaje o škole.....	2
Část II.	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	7
Část III.	8
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Část IV.	11
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
Část V.	15
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,.....	15
k docházce do mateřské školy	15
Část VI.	16
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Část VII.	23
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
Část VIII.	34
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	34
Část IX.	38
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
Část X.	45
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
Část XI.	46
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	46
Část XII.	50
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	50
Část XIII.	51
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	51
Část XIV.	51
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	51
Příloha č.1	55
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	55
Příloha č.2	58
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 ..	58